

5 Donne e uomini fonti di informazione nei TG italiani

Sommario 5.1 Variazioni basate sul genere nel parlato delle fonti. – 5.2 Rappresentazione di donne e uomini come fonti. – 5.3 L'impatto dell'agenda e della linea editoriale sulla rappresentazione delle fonti.

5.1 Variazioni basate sul genere nel parlato delle fonti

Per rispondere alla prima serie di domande di ricerca, finalizzata a indagare la rappresentazione di donne e uomini come fonti d'informazione, dal *corpus* TG è stato ricavato in modo automatico con IRa-MuTeQ un *sub-corpus* contenente solo i segmenti di testo del parlato delle fonti dei TG (ST annotati *P_Fonte). Le dimensioni e caratteristiche di questo *sub-corpus* sono descritte nella tabella 1 (tab. 1).

Tabella 1 Statistiche: dimensioni e caratteristiche del *sub-corpus* P_Fonte

Segmenti di testo (N)	7.848
Token (N)	231.875
Type (lemmi) (N)	12.149
Hapax (N)	5.407
Hapax/token (%)	2,33
Hapax/type (%)	44,51
Media token*segmento di testo	29,55
Ratio type/token	0,05

Per un'esplorazione preliminare dei rapporti di somiglianza (o differenza) fra il vocabolario delle fonti femminili e maschili, è stata eseguita un'analisi delle somiglianze includendo la variabile *Sesso, al fine di verificare mediante il test del chi-quadrato (χ^2), eventuali associazioni significative fra occorrenze lessicali e una delle due modalità della variabile (*S_Donna/*S_Uomo). Poiché il *sub-corpus* conta più di 12.000 lemmi, includerli tutti nell'analisi avrebbe restituito un grafico illeggibile e inutilizzabile allo scopo per cui è stato costruito, per cui si è optato per un'analisi delle somiglianze circoscritta alle forme lessicali, più pregnanti dal punto di vista semantico rispetto alle forme grammaticali, con una frequenza assoluta $N > 100$ [graf. 2].

Le forme lessicali sono rappresentate ai vertici delle linee che uniscono parole coricorrenti. Più grande è la dimensione delle parole, più queste sono frequenti nel *corpus*; più spesse sono le linee che uniscono le parole, più queste tendono a essere coricorrenti (Baril, Garnier 2015; Marchand, Ratinaud 2015; Camargo, Justo 2018). Le parole in rosso sono significativamente associate ($\chi^2 > 3,84$, $p < 0,05$) alla variabile *S_Donna, cioè sono distintive dei segmenti di testo con una fonte femminile, quelle in azzurro dei segmenti con una fonte maschile.

Questa prima esplorazione evidenzia due asimmetrie interessanti. La prima riguarda il lemma *donna*, che è fra i più frequenti ed è significativamente associato ai segmenti con fonti femminili, viceversa, *uomo*, anch'esso fra i lemmi più frequenti nel *sub-corpus*, non è significativamente associato né a fonti femminili né a fonti maschili. La seconda riguarda le parole più frequenti e significativamente associate alla modalità *S_Donna, che fanno riferimento alla sfera della maternità (*figlio*), della *cura* (aiutare), dell'educazione (*scuola*), dei sentimenti (*sentire*, *paura*), e alla vita domestica (*casa*), mentre le parole correlate alla modalità *S_Uomo fanno riferimento in generale alla sfera pubblica (*mondo*, *Europa*, *europeo*, *italiano*) e in particolare alla politica (*politico*, *governo*, *sicurezza*).

Le diversità lessicali tra il vocabolario delle fonti femminili e quello delle fonti maschili e la diversa distribuzione semantica delle parole distintive delle une e degli altri sono evidenziate in modo più articolato dal confronto fra i due *sub-corpora*, ottenuti scorpendo il *sub-corpus* P_Fonte in un *sub-corpus* PF_Donna, che raccoglie i segmenti di testo annotati con la modalità *S_Donna, e un *sub-corpus* PF_Uomo, che raccoglie i segmenti di testo annotati con la modalità *S_Donna.

Le statistiche riportate nella tabella 2 rilevano una prima macro-differenza dimensionale fra il parlato femminile e quello maschile: il *sub-corpus* PF_Donna è più piccolo del *sub-corpus* PF_Uomo, registra infatti un numero di testi, di *token* e di lemmi pari a circa un terzo rispetto a quello del *sub-corpus* PF_Uomo. Una seconda differenza evidente riguarda la ricchezza del vocabolario, misurata dal rapporto *type/token*, che risulta leggermente maggiore nel *sub-corpus* PF_Donna (0,1 vs. 0,06) [tab. 2].

Rapporti di similarità e differenza emergono anche dal confronto fra i lemmi più frequenti nei due *sub-corpora* a confronto nella tabella 3 [tab. 3].

La comparazione fra i lemmi più frequenti nei due *sub-corpora* mostra, a un primo livello di analisi, una somiglianza: trascurando i valori delle frequenze assolute, più elevate per il *sub-corpus* PF_Uomo, per via della maggiore dimensione di quest'ultimo, i due elenchi con lemmi di rango pari o inferiore a 30 (che coprono circa il 15% del lemmario di entrambi i *corpora*),¹ ne includono N=25 uguali, su un totale di N=34 del *sub-corpus* PF_Donna e 33 del *sub-corpus* PF_Uomo. Le parole che fanno la differenza (riportate in grassetto) sono N=9 nel *sub-corpus* PF_Donna, in ordine decrescente per rango: *volere, figlio, casa, famiglia, donna, importante, tornare, paura, riuscire*; N=8, nel *sub-corpus* PF_Uomo: *stare, solo, primo, problema, momento, Europa, cittadino* (in ordine decrescente per rango). Come evidenziato anche nell'analisi delle somiglianze, le parole che fanno la differenza sembrano essere termini pertinenti la dimensione domestica ed emozionale per le donne, pertinenti la dimensione pubblica per gli uomini.

La diversa collocazione semantica delle parole distintive delle fonti femminili rispetto a quelle proprie delle fonti maschili è evidenziata in modo più articolato e completo dai risultati della classificazione gerarchica discendente (CGD). Come spiegato nel capitolo 4, a CGD suddivide il *corpus* in classi lessicali caratterizzate da un vocabolario simile al proprio interno e, al contempo, diverso dalle altre classi; inoltre, nel caso di *corpora* pre-processati e annotati con variabili categoriali, come il *corpus* TG e tutti i suoi *sub-corpora*, consente di misurare, tramite test del χ^2 , il grado di associazione delle diverse modalità delle variabili a ogni classe. Per ragioni di sintesi qui si riportano, per ogni classe lessicale, solo i risultati delle associazioni significative ($\chi^2 > 3,84$, $p\text{-value} < 0,05$).

La CGD del *sub-corpus* PF_Donna ha prodotto come risultato due classi lessicali che coprono il 91,8% del *corpus*, classificando N=1.949 segmenti di testo su N=2.123 totali: la classe 1 contiene l'80,25% dei segmenti di testo (N=1.564), la classe 2 il restante 19,75% (N=385). La classe 1 è significativamente associata alle modalità *N_Collegamento ($\chi^2(1, N=40)=7,67$, $p < 0,05$) e *A_2018 ($\chi^2(1, N=718)=6,63$, $p < 0,05$). La classe 2 è significativamente associata alle modalità *N_Commento ($\chi^2(1, N=11)=8,45$, $p < 0,05$), *T_TG2 ($\chi^2(1, N=568)=8,15$, $p < 0,05$) e *A_2020 ($\chi^2(1, N=632)=4,35$, $p < 0,05$). Le forme lessicali significative per la classe 1 sono N=38

¹ 15,4% del *sub-corpus* PF_Donna (occorrenze tot. forme lessicali N=18.769, occorrenze forme lessicali al *cut-off*, rango 30, N=3.882); 14,4% del *sub-corpus* PF_Uomo (occorrenze tot. Forma attive N=70.627, occorrenze forme lessicali al *cut-off*, rango 30, N=10.150).

Tabella 3 Lemmi più frequenti nei *sub-corpora* PF_Donna e PF_Uomo (freq.)

<i>Sub-corpora</i> PF_Donna				<i>Sub-corpora</i> PF_Uomo			
Rango	Lemma	Freq.(N)	Freq.(%)	Rango	Lemma	Freq.(N)	Freq.(%)
1	dire	244	4,64	1	dire	820	7,59
2	volere	185	3,52	2	stare	649	6,01
3	anno	170	3,23	3	anno	506	4,68
4	persona	122	2,32	4	Italia	499	4,62
5	proprio	111	2,11	5	persona	437	4,04
6	figlio	107	2,03	6	governo	391	3,62
7	vedere	105	2,00	7	paese	389	3,60
8	pensare	97	1,84	8	primo	387	3,58
9	vita	94	1,79	9	italiano	373	3,45
10	sentire	86	1,63	10	grande	332	3,07
11	lavoro	85	1,62	11	lavoro	325	3,01
12	oggi	82	1,56	12	politico	313	2,90
13	governo	79	1,50	13	solo	306	2,83
13	Italia	79	1,50	13	proprio	306	2,83
14	paese	76	1,44	14	pensare	305	2,82
15	italiano	75	1,43	15	vedere	301	2,79
16	casa	74	1,41	16	mettere	251	2,32
17	bambino	70	1,33	17	oggi	247	2,29
18	giorno	69	1,31	17	arrivare	247	2,29
19	parlare	68	1,29	18	giorno	234	2,17
19	grande	68	1,29	19	credere	224	2,07
20	trovare	67	1,27	20	prendere	212	1,96
21	chiedere	66	1,25	21	problema	210	1,94
22	prendere	63	1,20	22	portare	205	1,90
23	arrivare	61	1,16	23	trovare	202	1,87
24	famiglia	59	1,12	24	momento	201	1,86
25	politico	58	1,10	25	Europa	193	1,79
26	donna	56	1,06	26	chiedere	192	1,78
27	mettere	55	1,05	27	sentire	180	1,67
27	importante	55	1,05	28	parlare	179	1,66
28	tornare	53	1,01	28	cittadino	179	1,66
29	paura	51	0,97	29	bambino	178	1,65
30	riuscire	50	0,95	30	vita	177	1,64
30	credere	50	0,64				

Freq.=Frequenza

riportate integralmente nella tabella 4, in ordine decrescente per x^2 . La classe 2 attesta un numero di forme lessicali significative pari a $N=340$. Essendo un numero elevato, se ne riportano qui le prime 38 più significative per valore di associazione (x^2) alla classe [tab. 4].²

Classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna: ‘le testimonianze di vita’

La classe 1 comprende un primo gruppo di nomi che denotano identità sociali: dall’identità della *persona*, alle identità familiari (*figlio*, *mamma*, *marito*), da quelle generazionali (*bambino*, *ragazzo*) a quella di genere maschile (*uomo*). Manca la parola *donna*, la cui occorrenza è attestata in questa classe, ma con un valore di associazione non significativo: ($x^2(1, N=46, ST N=41)=2,35, p=0,126$). Un altro insieme di parole fa riferimento alla vita quotidiana: *casa* e *scuola*, luoghi in cui un’ampia parte della popolazione trascorre la propria giornata; *macchina* e *treno*, mezzi di trasporto utilizzati per gli spostamenti, rappresentati anche dai due verbi di movimento *arrivare* ed *entrare*. Questa dimensione, che possiamo definire ordinaria, è rappresentata contestualmente alla dimensione straordinaria della vita e della morte: *vita* è la seconda parola più significativa, e *morire* è uno dei verbi significativamente associati a questa classe, che si contraddistingue anche per la presenza di parole che evocano sentimenti o situazioni negative, come *paura*, *dolore*, *difficile*. *Scuola* e *casa* possono essere incluse anche in un altro insieme di parole che indicano una più generale dimensione spazio-temporale, come *anno*, *sera* e *situazione*, indicative di una narrazione evenemenziale, tipica della cronaca, vs. una narrazione fenomenologica, caratteristica dei servizi di approfondimento.

I verbi di percezione *sentire* e *vedere*, insieme al verbo *guardare* e al nome *ricordo*, sono indicatori di un discorso di testimonianza, che è quello che sembra connotare questa classe lessicale. Leggendo i segmenti di testo tipici (STT) che concorrono a definirla, di cui si riportano alcuni esempi [elenco 2], risulta evidente che si tratta perlopiù di frammenti di interviste a persone interpellate per portare la propria testimonianza, narrare il proprio vissuto personale rispetto a un evento di cui sono state direttamente protagoniste, e che si connota spesso di sentimenti negativi.

² Per ragioni di sintesi la tabella 4 riporta solo le prime $N=38$ parole della classe 2, in ordine di chi-quadro di associazione alla classe. Eventuali riferimenti a lemmi significativamente associati alla classe 2 ma non riportati nella tabella sono completati con una nota che specifica, per ogni lemma menzionato, il numero di occorrenze nei segmenti di testo della classe (ST N), il valore del x^2 e l’indice di significatività *p-value*. Poiché per ragioni di sintesi anche i risultati delle successive CGD non sono riportati integralmente, ogni riferimento a qualche lemma non riportato anche nelle tabelle successive è accompagnato da una nota contenente i dati statistici.

Tabella 4 Forme lessicali significativamente associate alla classe 1 e alla classe 2 del *sub-corpus* PF_Donna. La tabella riporta per ogni lemma la frequenza nei segmenti di testo della classe (ST (N)), il valore χ^2 di associazione alla classe e l'indice di significatività p-value

Classe 1					Classe 2				
ID	Lemma	ST(N)	χ^2	p-value	ID	Lemma	ST(N)	χ^2	p-value
0	figlio	89	18,56	<0,001	0	governo	64	235,31	<0,001
1	vita	77	13,479	<0,001	1	Italia	57	162,78	<0,001
2	dire	190	12,099	<0,001	2	5_Stelle	34	140,57	<0,001
3	bambino	54	11,485	<0,001	3	Movimento	30	123,78	<0,001
4	paura	41	10,31	<0,001	4	tassa	28	115,4	<0,001
5	bello	41	10,31	<0,001	5	paese	47	102,86	<0,001
6	sentire	70	9,99	<0,001	6	politico	40	100,19	<0,001
7	anno	132	9,147	<0,001	7	prossimo	28	98,96	<0,001
8	scuola	36	9,029	<0,001	8	Salvini	28	98,96	<0,001
9	mamma	34	8,518	<0,001	9	centro_destra	24	98,71	<0,001
10	arrivare	57	8,501	<0,001	10	elettorale	26	95,77	<0,001
11	capire	40	7,921	<0,001	11	impresa	20	76,31	<0,001
12	persona	97	7,737	<0,001	12	cittadino	30	75,39	<0,001
13	ragazzo	39	7,669	<0,001	13	campagna	17	69,67	<0,001
14	sera	28	6,993	<0,001	14	Fratelli_d	18	68,06	<0,001
15	parlare	52	5,784	<0,05	15	europeo	19	66,98	<0,001
16	uomo	23	5,729	<0,05	16	italiano	40	64,03	<0,001
17	terra	23	5,729	<0,05	17	Berlusconi	15	61,41	<0,001
18	situazione	23	5,729	<0,05	18	Europa	19	58,01	<0,001
19	vedere	86	5,553	<0,05	19	maggioranza	15	55,72	<0,001
20	entrare	22	5,477	<0,05	20	Forza_Italia	15	55,72	<0,001
21	guardare	30	5,429	<0,05	21	votare	16	54,78	<0,001
22	lasciare	21	5,226	<0,05	22	legge	19	54,11	<0,001
23	messaggio	20	4,974	<0,05	23	Lega	13	53,17	<0,001
24	ricordo	20	4,974	<0,05	24	Emilia	12	49,05	<0,001
25	morire	20	4,974	<0,05	25	riforma	13	47,54	<0,001
26	mano	19	4,723	<0,05	26	sviluppo	13	47,54	<0,001
27	dolore	19	4,723	<0,05	27	tema	14	46,71	<0,001
28	chiamare	27	4,693	<0,05	28	elezione	11	44,94	<0,001
29	pronto	18	4,472	<0,05	29	Romagna	11	44,94	<0,001
30	macchina	18	4,472	<0,05	30	coalizione	11	44,94	<0,001
31	treno	17	4,222	<0,05	31	governare	11	44,94	<0,001
32	porre	25	4,207	<0,05	32	forza	23	42,79	<0,001
33	casa	61	3,977	<0,05	33	partito	15	42,41	<0,001
34	permettere	16	3,971	<0,05	34	prescrizione	10	40,83	<0,001
35	marito	16	3,971	<0,05	35	decreto	10	40,83	<0,001
36	difficile	24	3,965	<0,05	36	accordo	11	39,39	<0,001
37	trovare	55	3,907	<0,05	37	Parlamento	11	39,39	<0,001

In molti casi è possibile identificare la fonte dei segmenti di testo in madri che hanno vissuto il dolore della perdita di un/a figlio/a [STT 1, 3, 8], madri che raccontano della malattia dei propri figli [ST 11] o della violenza subita in ambito domestico [STT 14, 50, 122], oppure ancora madri che chiedono giustizia per la morte, evidentemente in circostanze criminose, dei/delle propri/e figli/e [STT 1, 3, 35], oppure madri che chiedono protezione, sempre per i/le propri/e figli/e, che percepiscono in una situazione di pericolo [STT 43]. Poi ci sono testi che evocano una maternità meno drammatica e, tuttavia, spesso difficoltosa [STT 4, 25, 27, 98, 144] e più raramente appagante [STT 25, 144]. In altri casi è possibile identificare la fonte in figlie che raccontano la gioia di un rapporto positivo con la madre [STT 9] o figlie che raccontano la perdita del padre [STT 45] [elenco 2].

Infine, ci sono alcuni testi in cui la senatrice a vita Liliana Segre è chiaramente identificabile come fonte che ricorda la sua espulsione dalla scuola all'entrata in vigore delle leggi razziali in Italia [STT 2], evento coperto dai notiziari per celebrare il giorno della memoria, che ricorre ogni 27 gennaio, anche attraverso altre fonti che ricordano la storia di Liliana Segre [STT 198]. *Ricordo*, peraltro, è una parola fra le più significative di questa classe lessicale.

Elenco 2 Selezione di segmenti di testo tipici (STT) della classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna

STT 1 **** *A_2018 *G_27-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 78,39

una persona che va a lavorare ha diritto di avere tutela ha diritto di tornare a casa alla sera io mia figlia non la vedrò più non la sentirò più però vi supplico indagate ci sarà voglio giustizia continuerò a dire finché ho un alito di vita voglio giustizia per la memoria di mia figlia

STT 2 **** *A_2018 *G_25-01 *T_TG2 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Donna

score: 59,79

mi disse quella sera di fine estate mio papà che ero stata espulsa dalla scuola beh lo stesso Stato italiano che ha espulso quella bambina per la colpa d essere nata e non perché avete fatto qualcosa di male a scuola e oggi a 87 anni mi vedo aprire le porte del senato

STT 3 **** *A_2018 *G_03-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 59,57

tre ragazzi che in 3 facevano 64 anni ci davò l ergastolo a vita perché io mi addormentato la sera mi ci sveglia la mattina sapendo che mio figlio sta là l unica consolazione che vado a portà fiori e preghiere

STT 4 **** *A_2020 *G_16-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 57,95

mi auguro per loro insomma che trovi strade migliori ecco perché una soluzione c'è non è vita semplice per nessuno di noi ognuno di noi deve alzarsi la mattina e decidere vivo o muoio o voglio vivere perché ho 2 figli però voglio cercare di farlo con decoro e dignità insomma

STT 8 **** *A_2019 *G_06-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 55,07

una bambina nella stessa stanza di nostro figlio il 30 mattina non c'era più e c'è stato detto che non era riuscita a sopravvivere e il giorno precedente la morte del nostro piccolo anche il nostro vicino di letto non

STT 9 **** *A_2020 *G_19-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 53,59

la vita mi ha regalato intanto dei genitori meravigliosi una mamma che io ho adorato ma soprattutto il regalo più bello mia figlia e che mi ha regalato questi due nipoti che son tremendi

STT 11 **** *A_2019 *G_12-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 52,17

mia figlia ha 11 anni frequenta questo istituto da 2 anni io ho visto che c'era un regresso nella bambina perché anche quando iniziamo a mangiare e io mi avvicino per dare la posata mia figlia faceva con le mani così perché purtroppo non parla

STT 14 **** *A_2018 *G_22-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 46,95

lei sapeva aveva cercato di chiudere per la prima figlia questi discorsi questa aveva già detto alle ragazze fate attenzione a non rimanere sole con papà quindi lei sapeva e quindi tu non denunci alla fine cerchi di lavare i panni sporchi in casa

STT 25 **** *A_2018 *G_30-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 41,96

per essere felice cerco tutti i giorni di stare con mia figlia di stare con i miei affetti e godere delle piccole cose insomma vivere la vita in modo semplice

STT 27 **** *A_2020 *G_16-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 41,67

e comunque in qualche maniera in 3 anni di lavori precari sono rimasta sempre in piedi i miei figli sono entusiasti di questa mamma forse loro mi hanno ritrovata perché sono i rimproveri che faccio anche a loro studiate impegnatevi il senso della responsabilità

STT 35 **** *A_2019 *G_28-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 39,20

confermati 30 anni è quello che mi aspettavo quello che volevo quello che volevo per mia figlia per e soprattutto per la bambina

STT 43 **** *A_2019 *G_25-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 36,65

ci vogliono le forze dell'ordine la protezione qualcuno ci deve tutelare ci devono proteggere basta i miei figli stanno spaventati per colpa di chi fatemi vedere se avete il coraggio fatevi avanti così li devo crescere nella paura

STT 45 **** *A_2020 *G_10-01 *T_TG1 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Donna

score: 36,46

sono Daniela Marcone la figlia di Francesco Marcone un uomo dello Stato ucciso 25 anni fa qui a Foggia e perché la sua memoria la sua morte non siano inutili bisogna costruire nell'oggi la reazione di questa città

STT 50 **** *A_2018 *G_14-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 35,92

lui mi gridava mi ha puntato la pistola di fronte dicendomi era te che dovevo colpire poi mentre io gridavo e chiedevo aiuto lui è rientrato dentro e ha colpito mio figlio al cuore per ucciderlo

STT 98 **** *A_2018 *G_29-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 30,24

sono andata in ospedale parecchie volte ho lasciato a casa mio figlio

STT 122 **** *A_2018 *G_10-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 27,16

soprattutto per una donna incinta il ricordo è pesante non dirmelo poi tanto ricordarmi lui mi ha dato delle bastonate sulla schiena sapendo che ero incinta e sono stati molto violenti ma per loro noi eravamo animali non persone quando ho

STT 144 **** *A_2020 *G_25-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 25,78

avevo paura di perdere il lavoro e di non essere riconfermata e quindi di ritrovarmi sì con un bambino a casa felice perché stavo costruendo insomma la mia famiglia però al tempo stesso disoccupata

STT 198 **** *A_2020 *G_27-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 23,37

la storia di Liliana Segre come bambina a cui è stato vietato il diritto di andare a scuola Anna Frank la bambina a cui è stato negato il diritto della libertà i bambini del ghetto di Varsavia al quale è stato negato il diritto alla salute

Classe 2 del *sub-corpus* PF_Donna: ‘la comunicazione politica’

Tutte le parole distintive della classe 2 del *sub-corpus* PF_Donna fanno riferimento al mondo della politica, in particolare nazionale, con la parola *Italia* al primo posto in termini di occorrenza assoluta, anche per via della sua associazione al nome *Fratelli d'Italia* che nel corso del processo di lemmatizzazione automatica è stato diviso di *Fratelli_d* e *Italia*.³ Nel lessico associato a questa classe si possono individuare gruppi di parole riconducibili alle diverse tipologie di *issues* tipiche della comunicazione politica (cf. Mazzoleni 2012). Un primo gruppo di parole fa riferimento a relazioni e dinamiche di partito (le cosiddette *political issues*): *5_Stelle*, *Movimento*, *centro_destra*, *Fratelli_d*, *maggioranza*, *Forza_Italia*, *Lega*, *forza*, *accordo*. Un secondo gruppo di parole fa riferimento a specifici appuntamenti elettorali (*campaign issues*), incluse le elezioni regionali in Emilia-Romagna che si sono svolte il 26 gennaio 2020: *elettorale*, *campagna*, *votare*, *Emilia*, *elezione*, *Romagna*, *coalizione*. Un terzo gruppo di parole si riferisce alle politiche governative o amministrative (*policy issues*), con termini generici come *tema*, *governare* e *decreto*, e termini più specifici indicativi dei diversi settori di intervento. Fra le parole significative della classe 2 sono infatti attestati termini afferenti al mondo dell'economia e del lavoro (*tassa*, *impresa*, *sviluppo*, *lavoratore*), della giustizia (*prescrizione*, *processo*), delle riforme istituzionali (*riforma*, *elettorale*), dell'immigrazione (*immigrazione*, *immigrato*, *migrare*, *accoglienza*),⁴ della gestione delle infrastrutture autostradali (*concessione*, *pedaggio*, *TAV*, *Benetton*, *infrastruttura*, *autostrada*).⁵ Infine, i nomi di politici come *Salvini*, *Berlusconi*, riportati nella tabella 4, più *Renzi*, *Meloni*, *Bonaccini*, *Macron*, *Di Maio*, *Fornero*, non riportati nella tabella per ragioni di sintesi, ma significativamente associati a questa classe,⁶ completano il quadro della comunicazione politica veicolata dalle fonti femminili nei TG italiani, indicando la presenza anche delle *personal issues*, focalizzate sulla vita e l'attività politica dei/delle leader politici/che.

3 Per via dei limiti della lemmatizzazione automatica, di cui si è scritto più sopra, il nome del partito Fratelli d'Italia è stato oggetto di un errore di cui qui si tiene conto.

4 *Immigrazione* (ST N=8; $\chi^2=32,63$; $p<0,001$), *immigrato* (ST N=7; $\chi^2=28,54$; $p<0,001$), *migrare* (ST N=3; $\chi^2=12,21$; $p<0,001$), *accoglienza* (ST N=6; $\chi^2=24,45$; $p<0,001$).

5 *Concessione* (ST N=8; $\chi^2=32,63$; $p<0,001$), *pedaggio* (ST N=5; $\chi^2=20,36$; $p<0,001$), *TAV* (ST N=7; $\chi^2=19,2$; $p<0,001$), *Benetton* (ST N=4; $\chi^2=16,28$; $p<0,001$), *infrastruttura* (ST N=3; $\chi^2=7,72$; $p<0,05$), *autostrada* (ST N=3; $\chi^2=7,72$; $p<0,001$).

6 *Renzi* (ST N=8; $\chi^2=32,63$; $p>0,001$), *Meloni* (ST N=7; $\chi^2=28,54$; $p>0,001$), *Bonaccini* (ST N=3; $\chi^2=12,21$; $p<0,001$), *Macron* (ST N=3; $\chi^2=12,21$; $p<0,001$), *Di Maio* (ST N=3; $\chi^2=7,72$; $p<0,001$), *Fornero* (ST N=2; $\chi^2=4,17$; $p<0,05$).

Elenco 3 Selezione di segmenti di testo tipici della classe 2 del *sub-corpus* PF_Donna

STT 1 **** *A_2018 *G_04-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 966,07

sono le questioni imprescindibili che Fratelli_d Italia porterà la prossima settimana al tavolo con Forza_Italia e con la Lega nord e sono per noi fondamentali per chiedere qualunque alleanza insieme all'impegno da parte di tutte_le forze politiche a non fare in nessun caso inciuci con le 2 facce della sinistra PD e Movimento 5_Stelle

STT 3 **** *A_2019 *G_25-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 877,46

ci spieghi Salvini come pensa di mandare le persone della Sea_Watch in altri paesi europei quando al Parlamento Europeo Lega e 5_Stelle hanno votato contro la riforma di Dublino che obbliga l'Italia ad accoglierli e visto che in Europa noi siamo ormai isolati

STT 5 **** *A_2019 *G_08-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 800,49

il provvedimento adottato dal governo era necessario per difendere cittadini famiglie imprese e loro risparmi è vergognoso pensare a quanto questi temi siano stati strumentalizzati dal Movimento 5_Stelle e dalla Lega che oggi si ritrovano fare esattamente_le stesse cose che hanno fatto i governi di sinistra il Movimento 5_Stelle perde la faccia

STT 17 **** *A_2020 *G_16-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 671,81

dopo la pronuncia della consulta la maggioranza prosegue verso una legge elettorale di tipo proporzionale per il Movimento 5_Stelle è importante che i cittadini si sentano rappresentati e con una soglia di sbarramento evitiamo che partiti piccoli possano destabilizzare il parlamento

STT 18 **** *A_2020 *G_13-01 *T_TG5 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Donna

score: 671,39

c'è tanto lavoro da fare col Movimento 5_Stelle siamo determinati ad andare avanti pensiamo ad abbassare le tasse abbassare i pedaggi delle autostrade oltre che ad ottenere la revoca delle concessioni e avviare la commissione d'inchiesta sulle banche perché i cittadini hanno bisogno di chiarezza e tutela

STT 32 **** *A_2020 *G_17-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 608,85

la sinistra che è minoranza nel paese vuole una legge elettorale che la riporti sempre al governo noi invece vogliamo una legge elettorale che garantisca stabilità e rispetti veramente il voto degli italiani

STT 41 **** *A_2020 *G_24-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 599,07

se anche in queste elezioni regionali segnatamente qui in Emilia Romagna il centro_destra dovesse vincere gli italiani dovessero dire che non vogliono questo governo noi chiederemo elezioni anticipate

STT 45 **** *A_2018 *G_13-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 586,79

gli italiani il 4 marzo avranno 2 scelte_la scelta del centro_destra che è l'unica tra le 3 coalizioni in campo che può raggiungere una soglia tale da avere un governo che è frutto di una scelta dei cittadini e non frutto magari di un gioco di palazzo o l'ingovernabilità

STT 46 **** *A_2019 *G_29-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 586,26

pourquoi Salvini ha agito secondo quello che gli è stato chiesto dai cittadini italiani e pourquoi ha agito secondo quella che era la linea politica del governo

STT 49 **** *A_2019 *G_01-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Donna

score: 579,70

per Forza_Italia il 2019 sarà l'anno della svolta in Parlamento e nelle piazze saremo il punto di riferimento di famiglie imprese lavoratori che non si riconoscono nelle politiche di questo governo

La CGD del *sub-corpus* PF_Uomo ha restituito 3 classi lessicali che coprono il 95,38% del *corpus*, classificando N=6.278 segmenti di testo su N=6.582 totali: la classe 1 raccoglie il 41,92% dei segmenti di testo (N=2.632/Tot N=6.278), la classe 2 il 18,11% (N=1.137/Tot N=6.278), la classe 3 il 39,96% (N=2.509/Tot N=6.278).

La classe 1 risulta significativamente correlata con le modalità *N_Intervista ($\chi^2(1, N=4.539)=56,1, p<0,001$), *N_Collegamento ($\chi^2(1, N=39)=14,38, p<0,05$), *N_Servizio ($\chi^2(1, N=64)=11,24, p<0,05$) e *T_TG1 ($\chi^2(1, N=2.482)=8,41, p<0,05$); la classe 2 è significativamente associata alle modalità *T_TG1 ($\chi^2(1, N=2.482)=38,43, p<0,001$); *A_2020 ($\chi^2(1, N=2.111)=10,04, p<0,05$); *N_Intervista ($\chi^2(1, N=4.539)=6,93, p<0,05$); la classe 3 è significativamente associata alle modalità *N_Messaggio ($\chi^2(1, N=1.520)=114,03, p<0,001$), *T_TG2 ($\chi^2(1, N=1.9732)=30,49, p<0,001$); *T_TG5 ($\chi^2(1, N=1.823)=7,56, p<0,05$) e *A_2019 ($\chi^2(1, N=2.197)=4,43, p<0,05$).

Le forme lessicali significativamente associate alla classe 1 sono N=348, alla classe 2 N=447, alla classe 3 N=687; di seguito si riportano le prime 40 per indice di significatività (x^2) [tab. 5].⁷

Classe 1 del *sub-corpus* PF_Uomo: ‘le testimonianze di vita’

La classe 1 del *sub-corpus* PF_Uomo presenta alcuni tratti comuni con la classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna, con la ricorrenza di un primo insieme di nomi che denotano identità basate su relazioni familiari: *figlio* e *mamma*, che sono presenti e correlati in modo significativo ai segmenti della classe 1 nel *sub-corpus* PF_Donna; *fratello*, *padre* e *papà*, che sono presenti ma non significativamente correlati ai ST della classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna, e infine *moglie*, che non è presente nella classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna, ma, dal punto di vista semantico, è il termine inverso di *marito*, che invece è significativo per la classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna. Un secondo tratto comune alle classi 1 dei due *sub-corpora* è la presenza di nomi che fanno riferimento a identità generazionali (*ragazzo*, *ragazza* e *bambino*). Un terzo elemento comune è la presenza della parola *casa*, che qui però non è compresente con la parola *scuola*, ma con altri due luoghi pubblici entro cui si svolge la vita quotidiana: la *strada* e il *quartiere* (assenti nella classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna). Anche qui, ci sono poi parole che evocano la vita e la morte (*vivere*, *morire*, *morta*), ovvero quella dimensione straordinaria che anche nel *sub-corpus* PF_Donna risulta contestuale alla narrazione della vita quotidiana. E poi le parole delle emozioni e dei sentimenti: *paura* e *dolore*, frequenti e significative anche nella classe 1 delle fonti femminili; *amore*, *cuore* e *piangere* (presenti ma non significativamente correlate alla classe 1, PF_Donna), *divertire* (non presente nella classe 1, PF_Donna).

Il verbo *dire*, il più frequente e significativo per questa classe, insieme alla parola *storia*, è indicativo di un’area lessicale che, come la corrispettiva nel *sub-corpus* delle fonti femminili, rappresenta la dimensione della narrazione, specificamente basata sull’esperienza, come suggeriscono i verbi *sentire*, *vedere*, *guardare* e *succedere*.

Le parole fin qui elencate, insieme ai segmenti di testo tipici di questa classe, di cui si riporta una selezione [elenco 4], delineano un profilo della classe 1 del *sub-corpus* PF_Uomo, molto simile a quello

⁷ Le prime 40 forme più significative riportate nella tabella 5 coprono, per ogni classe, una percentuale diversa del lemmario di classe. Classe 1: 33,5% (Tot. occorrenze in ST dei 40 lemmi più significativamente associati a questa classe N=2.433/Tot. occorrenze in ST di lemmi con $x^2 > 3,84$, $p < 0,05$ (N=7.263)). Classe 2: 18,34% (Tot. occorrenze in ST dei primi 40 lemmi N=801/Tot. occorrenze in ST di lemmi con $x^2 > 3,84$, $p < 0,05$ (N=4.341)). Classe 3: 27,05% (Tot. occorrenze in ST dei primi 40 lemmi N=4.207/Tot. occorrenze in ST di lemmi con $x^2 > 3,84$, $p < 0,05$ (N=15.554)).

Tabella 5 Prime 40 forme lessicali significativamente associate alla classe 1, alla classe 2 e alla classe 3 del *sub-corpus* PF_Uomo. La tabella riporta per ogni lemma la frequenza nei segmenti di testo della classe (ST (N)), il valore χ^2 di associazione alla classe. L'indice p-value è per tutti i lemmi riportati <0,001

Classe 1			Classe 2			Classe 3		
Lemma	ST(N)	χ^2	Lemma	ST(N)	χ^2	Lemma	ST(N)	χ^2
dire	397	79,73	zona	35	112,76	governo	319	456,85
bello	83	77,07	virus	29	104,04	politico	258	323,81
ragazzo	85	75,2	infezione	20	90,72	Italia	347	302,46
sentire	120	70,59	Cina	24	82,1	paese	289	280,45
figlio	85	64,84	situazione	52	78,69	italiano	268	253,53
via	74	54,95	paziente	21	78,22	Europa	144	176,91
vedere	169	48,59	medico	22	77,86	5_Stelle	115	172,47
vivere	75	45,66	sintomo	17	77,08	Salvini	120	170,15
fratello	30	38,5	evento	21	73,47	cittadino	141	139,06
uscire	70	38,46	ricerca	22	73,43	tassa	87	125,65
film	31	36,86	animale	19	69,35	ministro	83	116,2
succedere	86	36,61	materiale	19	69,35	presidente	84	114,54
ragazza	30	35,48	area	20	69,1	elettorale	72	109,41
padre	35	34,34	cinese	23	66,07	Movimento	74	109,02
moglie	30	32,69	esempio	40	65,23	forza	115	108,37
bambino	98	32,53	malattia	19	64,75	centro_destra	71	107,88
morire	45	32,38	epidemia	15	61,88	legge	86	105,59
buttare	23	31,98	coronavirus	15	61,88	lavoro	193	105,22
amore	25	31,53	temperatura	16	60,97	elezione	67	101,73
storia	62	31,19	contatto	17	60,53	sicurezza	119	101,27
casa	90	30,41	controllo	30	57,47	economico	75	94,73
vita	102	30,23	influenza	16	56,14	europeo	84	91,81
mamma	24	30,15	identificare	15	51,78	diritto	80	91,09
divertire	20	27,79	rischio	37	51,35	Parlamento	60	87,55
cuore	38	27,55	causa	19	49,93	maggioranza	58	81,18
paura	58	27	respiratorio	11	49,82	impresa	68	78,59
guardare	59	26,74	sci	11	49,82	programma	61	76,51
aspettare	56	26,23	costante	11	49,82	partito	68	75,95
occhio	25	25,91	febbre	12	48,36	Lega	50	75,71
strada	63	25,84	terremoto	15	47,56	proposta	59	73,5
spettacolo	20	24,6	utilizzare	27	45,56	fiscale	48	72,66
notte	30	23,44	antibiotico	10	45,29	Partito_Democratico	48	72,66
quartiere	19	23,21	scorso	19	44,15	votare	53	70,41
musica	21	23,12	malato	11	43,86	PD	48	69,23
bellezza	16	22,22	produrre	28	43,44	riforma	47	67,71
porre	59	22,02	incendio	12	43,24	sinistra	55	67,49
dolore	27	21,68	tecnologia	13	43,12	investimento	54	65,99
morta	23	20,84	grosso	20	42,73	reddito	42	63,52
piangere	15	20,83	farmaco	9	40,75	lavoratore	56	63,49
papà	15	20,83	computer	9	40,75	parlamentare	41	61,99

della corrispettiva classe del *sub-corpus* PF_Donna, che è la classe lessicale della testimonianza, dove molte fonti sono identificabili in madri o figlie che raccontano esperienze di vita legate ai propri familiari. Qui ovviamente le fonti non sono identificabili in madri o figlie, o donne soggetto narrante della propria esperienza, ma il loro contraltare maschile: padri o figli, o uomini che raccontano eventi di cui sono testimoni. A questa tipologia di fonte se ne aggiunge una seconda, emersa nella classe 1 della CGD del *sub-corpus* P_Fonte, ma non nella classe 1 della CGD del *sub-corpus* PF_Donna: le voci del mondo dell'arte e dello spettacolo.

Elenco 4 Selezione di segmenti di testo tipici della classe 1 del *sub-corpus* PF_Uomo

STT 3 **** *A_2019 *G_16-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 316,39

sì avevo mia moglie e mia figlia nel sedile posteriore questo ragazzo ha bloccato la strada con un secondo sacco ci ha fermati chiedendoci i soldi per il pedaggio se avessi avuto qualcuno alle spalle non so cosa sarebbe potuto succedere attualmente mia moglie ha paura di passare in quel punto

STT 5 **** *A_2020 *G_15-01 *T_TG5 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 292,10

quando telefonò a casa e mia madre disse c'è Sergio Leone al telefono io sentii veramente il cuore che andava a mille e lui mi disse ti voglio vedere lo andai a trovare sudato e lui mi disse dopo un

STT 9 **** *A_2020 *G_08-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 275,58

è un rapporto molto bello molto emozionante tra padre e figlia e ha il lascito che questa cosa significa forse l'ho subito così in quanto padre di figlie però però devo dire che ho pensato anche moltissimo al rapporto con mio padre

STT 10 **** *A_2018 *G_23-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 269,51

sentendo i boati di tutti siamo usciti fuori abbiamo visto la figlia che piangeva e gridava che il papà stava ammazzando la mamma

STT 15 **** *A_2020 *G_20-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 262,02

è molto bello quando si passa qui per la strada e si vede che in questa era bibliocabina per esempio c'è una mamma con un bambino che sfoglia che sfoglia un libro e dietro i libri c'è la volontà di un quartiere di emanciparsi evidentemente a qualcuno dà fastidio

STT 22 **** *A_2020 *G_21-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 241,90

io l'aspettavo con Marcello Mastroianni che fumava con tranquillità contento come un ragazzo come se avesse preso lui il quinto Oscar alla carriera Marcello e arrivò con Sophia Loren sottobraccio Sophia Loren teneva l'Oscar mi guardò e mi disse

STT 24 **** *A_2020 *G_14-01 *T_TG1 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 239,29

i ragazzi e gli adolescenti sono andati via da Facebook soprattutto perché siamo arrivati noi genitori siamo arrivati noi genitori mettendo il like ai loro post condividendo magari le loro foto e soprattutto pubblicando noi le foto dei nostri figli e danneggiando quella che loro definiscono ed è un loro diritto una sorta di reputazione

STT 31 **** *A_2018 *G_26-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 231,26

sono stato dalla mattina dalle 7 e 30 7 e 45 sulla lì sulla banchina dei treni per vedere la gente che portavano via se c'era mia figlia e mia figlia era già morta la dentro

Classe 2 del *sub-corpus* PF_Uomo: il 'discorso scientifico'

La classe 2 raggruppa parole che fanno riferimento al Covid-19, come *virus*, *Cina*, *coronavirus*, e più in generale a problemi di salute stagionali, come l'influenza, ma si estende fino a coprire l'informazione su eventi che interessano la salute e la sicurezza ambientale dei cittadini, come incendi e terremoti, o scoperte scientifiche, in particolare nell'ambito dell'intelligenza artificiale, come attestato dall'occorrenza di parole come *tecnologia* e *computer*. A partire dall'individuazione di questi diversi ambiti tematici, può essere definita come la classe del 'discorso scientifico'. La lettura dei segmenti di testo tipici evidenzia alcune caratteristiche linguistiche che confermano questa interpretazione e, al contempo, consentono di profilare l'identità delle fonti. Gli enunciati della classe 2 sono espressi quasi tutti con forme impersonali che segnano una marcata distanza dalla narrazione del vissuto personale tipico della classe 1, i cui segmenti di testo tipici attestano una costante autoreferenzialità. Se nella classe 1, l'argomento del discorso è il soggetto parlante, cioè la fonte stessa, che racconta di sé, nella classe 2, il *topic* è una materia, una questione, un evento, di natura scientifica, che non riguarda quasi mai il vissuto personale della fonte.

Fonti riconoscibili del mondo lessicale circoscritto da questa classe sono i soggetti di un discorso di sapere ed *expertise*, che, considerando l'associazione significativa della classe con la modalità *N_Intervista, è riconducibile alle fonti esperte tradizionalmente interpellate dai/dalle giornalisti/e per spiegare gli eventi o i fenomeni oggetto dell'informazione (cf. Albæk 2011).

Elenco 5 Selezione di segmenti di testo tipici della classe 2 del *sub-corpus* PF_Uomo**STT 2** **** *A_2020 *G_25-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 469,43

allerta significa utilizzare le normali procedure igieniche personali e e comunque adottare dei sistemi che possano contenere l'epidemia come si sta facendo in Cina e adottare sistemi che la controllano questa epidemia per esempio negli aeroporti il virus viaggia con

STT 22 **** *A_2018 *G_04-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 325,44

ha utilizzato una mano pienamente sensorizzata quindi in grado anche di dare informazioni di ritorno al cervello del paziente ed è stato utilizzato in condizioni ecologiche cioè non ambiente normale al di fuori del laboratorio di ricerca

STT 30 **** *A_2019 *G_09-01 *T_TG2 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 305,38

per il mondo scientifico è stato sicuramente ha descritto il primo caso di AIDS in Italia per esempio io lavoravo nella stessa clinica medica dove c'è il professor Aiuti l'ho seguito per anni mentre visitava i pazienti i primi pazienti quando era quel tempo in cui morivano tutti

STT 46 **** *A_2019 *G_03-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 279,42

utilizzare dei farmaci contro la febbre e gli antibiotici mai se non dietro prescrizione medica quando compaiono delle gravi complicanze

STT 47 **** *A_2018 *G_11-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 277,52

ci possono essere terremoti importanti e che da troppo tempo però non avvengono quindi quelle sono le zone in cui noi ci aspettiamo che ci saranno i prossimi eventi importanti

STT 65 **** *A_2018 *G_04-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 254,01

la persona che indossa questa mano elettronica fuori dal laboratorio di ricerca indossa uno zainetto all'interno del quale sono stati miniaturizzati un computer tutto un sistema di stimolatori che connette direttamente il suo cervello alla mano con un andamento in 2 direzioni per il movimento in uscita e per la sensibilità in ingresso

STT 148 **** *A_2020 *G_07-01 *T_TG5 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 181,27

antincendio e i piccoli aeroplani antincendio che vengono usati in questo genere di situazioni bisogna organizzare la squadra devono lavorare tutti insieme i Vigili del Fuoco i volontari le Forze Armate se necessario le comunità locali gli enti locali deve essere

STT 179 **** *A_2020 *G_07-01 *T_TG5 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 166,94

per quello che riguarda il rischio incendi boschivi sarebbe un autentica catastrofe ed è quello che sta accadendo in Australia dove fenomeni estremi che ormai non sono più così estremi si stanno verificando come si organizza la lotta agli incendi boschivi

Classe 3 del *sub-corpus* PF_Uomo: 'la comunicazione politica'

Le parole raggruppate nella classe 3 fanno riferimento in modo chiaro al mondo della politica e profilano questa classe come la classe della 'comunicazione politica', significativamente associata alla modalità *N_Messaggio (che classifica dichiarazioni rilasciate in contesti extra-TG e ritrasmesse dai TG), articolata in modo del tutto simile alla classe 2 del *sub-corpus* S-Donna. Un primo gruppo di lemmi circoscrive l'area semantica delle *policy issues*. Parole come *governo* e *ministro* [tab. 5], *decreto*, *decidere*, *governare*, *misura*, *provvedimento*, *manovra*, *problema*, *risolvere*, *agire*, *sindaco*, *istituzione*, *agenda*, *adottare*, *prevedere*, *decisione*, *svolgere*, *approvazione*, *affrontare*, *amministrare*, *commissario*, *esecutivo*, *istituzionale*⁸ fanno riferimento all'azione di governo e delle amministrazioni o istituzioni, in generale. Parole più specifiche contestualizzano i settori di intervento delle *policy* nazionali o locali: dall'economia (*tassa*, *economico*, *impresa*, *fiscale*, *investimento*, *reddito*), al lavoro (*lavoro*, *lavoratore*), dalla sicurezza (*sicurezza*), all'immigrazione (*immigrazione*, *confine*, *migrare*, *clandestino*, *immigrato*, *sbarcare*, *scafista*, *sbarco*, *Sea Watch*, *rimpatrio*, *profugo*, *accogliere*),⁹ dalla giustizia (*diritto*); alle politiche infrastrutturali (*concessione*, *infrastruttura*, *autostradale*,

⁸ *Decreto* (ST N=42; $x^2=53,8$; $p<0,001$), *decidere* (ST N=66; $x^2=50,99$; $p<0,001$), *governare* (ST N=36; $x^2=50,99$; $p<0,001$), *misura* (ST N=39; $x^2=44,93$; $p<0,001$), *provvedimento* (ST N=30; $x^2=41,9$; $p<0,001$), *manovra* (ST N=26; $x^2=35,86$; $p<0,001$), *problema* (ST N=109; $x^2=31,87$; $p<0,001$), *risolvere* (ST N=40; $x^2=28,09$; $p<0,001$), *agire* (ST N=25; $x^2=25,97$; $p<0,001$), *sindaco* (ST N=31; $x^2=25,55$; $p<0,001$), *istituzione* (ST N=30; $x^2=17,45$; $p<0,001$), *agenda* (ST N=11; $x^2=16,55$; $p<0,001$), *adottare* (ST N=10; $x^2=28,09$; $p<0,01$), *prevedere* (ST N=33; $x^2=14,24$; $p<0,01$), *decisione* (ST N=30; $x^2=13,47$; $p<0,01$), *svolgere* (ST N=21; $x^2=12,79$; $p<0,01$), *approvazione* (ST N=8; $x^2=12,03$; $p<0,01$), *affrontare* (ST N=28; $x^2=11,42$; $p<0,01$), *amministrare* (ST N=13; $x^2=11,4$; $p<0,01$), *commissario* (ST N=11; $x^2=10,82$; $p<0,01$), *esecutivo* (ST N=7; $x^2=10,53$ $p<0,01$), *istituzionale* (ST N=11; $x^2=8,72$; $p<0,05$).

⁹ *Immigrazione* (ST N=45; $x^2=61,41$; $p<0,001$), *confine* (ST N=24; $x^2=32,85$; $p<0,001$), *migrare* (ST N=28; $x^2=30,29$; $p<0,001$), *clandestino* (ST N=17; $x^2=22,33$; $p<0,010$), *immigrato* (ST N=18; $x^2=18,38$; $p<0,001$), *sbarcare* (ST N=16; $x^2=18,01$; $p<0,001$), *scafista* (ST N=11; $x^2=16,55$; $p<0,001$), *sbarco* (ST N=11; $x^2=16,55$; $p<0,001$), *Sea Watch* (ST N=7; $x^2=10,53$; $p<0,01$), *rimpatrio* (ST N=6; $x^2=9,02$; $p<0,01$), *profugo* (ST N=6; $x^2=9,02$; $p<0,01$), *accogliere* (ST N=13; $x^2=7,83$; $p<0,01$).

TAV);¹⁰ fino alla politica europea (*Europa, europeo*) ed estera (*Francia, Libia, internazionale, Mediterraneo, Bruxelles, Stati Uniti, Trump, Spagna, Israele, Venezuela, Macron, Malta, Africa, Oriente, Nazioni Unite, Maduro, America, Olanda*).¹¹

Un secondo gruppo di parole descrive l'area semantica delle *political issues*, con i nomi dei protagonisti (*5_Stelle, Salvini, Movimento, forza, centro-destra, partito, Lega, Partito Democratico, PD, sinistra*), dei luoghi (*Parlamento*) e delle dinamiche e relazioni fra partiti (*maggioranza, proposta, parlamentare*). Un terzo gruppo delinea l'area delle *campaign issues*, con termini come *elettorale, elezione, programma*. Infine, i nomi di leader politici attestano la presenza, verificata nella lettura di segmenti di testo tipici, anche di *personal issues*, che riguardano *Salvini [tab. 5], Di Maio, Berlusconi, Zingaretti, Renzi, Grillo*.¹²

Elenco 6 Selezione di segmenti di testo tipici della classe 3 del *sub-corpus* PF_Uomo

STT 1 **** *A_2020 *G_28-01 *T_TG1 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 1.794,34

dalle elezioni politiche si è votato in 9 regioni e in 8 ha vinto il centro_destra e Movimento 5_Stelle è praticamente scomparso questo Parlamento non è più rappresentativo della volontà del nostro popolo tornare a votare per avere un governo forte in grado di risanare la nostra Italia

STT 3 **** *A_2019 *G_11-01 *T_TG1 *N_Commento *P_Fonte *S_Uomo

score: 1.654,31

la Lega decida che cosa vuole fare se vuole continuare ad assecondare le scelte del Movimento 5_Stelle o vuole essere una forza di governo che crede nella crescita nello sviluppo nella realizzazione di grandi infrastrutture indispensabile a un paese che non può rimanere indietro che deve essere protagonista in Europa

10 *Concessione* (ST N=21; $x^2=31,65$; $p<0,001$), *infrastruttura* (ST N=19; $x^2=28,86$; $p<0,001$), *austrostradale* (ST N=10; $x^2=15,05$; $p<0,01$), *TAV* (ST N=12; $x^2=14,88$; $p<0,01$).

11 *Francia* (ST N=27; $x^2=28,84$; $p<0,001$), *Libia* (ST N=21; $x^2=28,33$; $p<0,001$), *internazionale* (ST N=46; $x^2=25,98$; $p<0,001$), *Mediterraneo* (ST N=22; $x^2=24,14$; $p<0,001$), *Bruxelles* (ST N=16; $x^2=24,1$; $p<0,001$), *Stati Uniti* (ST N=21; $x^2=22,69$; $p<0,001$), *Trump*, (ST N=17; $x^2=2417,47$; $p<0,001$), *Spagna* (ST N=22; $x^2=24,14$; $p<0,001$), *Israele* (ST N=8; $x^2=12,03$; $p<0,01$), *Venezuela* (ST N=10; $x^2=11,92$; $p<0,01$), *Macron* (ST N=11; $x^2=10,82$; $p<0,01$), *Malta* (ST N=12; $x^2=10,04$; $p<0,01$), *Africa* (ST N=13; $x^2=9,47$; $p<0,01$), *Oriente* (ST N=7; $x^2=7,54$; $p<0,01$), *Nazioni Unite* (ST N=8; $x^2=12,03$; $p<0,01$), *Maduro* (ST N=5; $x^2=7,52$; $p<0,01$), *America* (ST N=8; $x^2=4,65$; $p<0,05$), *Olanda* (ST N=3; $x^2=4,51$; $p<0,05$).

12 *Di Maio* (ST N=32; $x^2=44,93$; $p<0,001$), *Berlusconi* (ST N=24; $x^2=32,85$; $p<0,001$), *Zingaretti* (ST N=14; $x^2=21,08$; $p<0,001$), *Renzi* (ST N=19; $x^2=19,81$; $p<0,001$), *Grillo* (ST N=10; $x^2=15,05$; $p<0,001$).

STT 29 **** *A_2018 *G_19-01 *T_TG5 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 1.394,49

allora oggi abbiamo presentato il simbolo al ministero dell'interno di quella che sarà la prima forza politica del paese da qui adesso iniziano gli ultimi giorni le ultime settimane di campagna elettorale e il 4 marzo vogliamo andare al governo del paese andremo al governo del paese

STT 44 **** *A_2019 *G_26-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 1.377,79

Salvini sta facendo una politica cinica basata sulla bugia che trattando male gli stranieri gli italiani stiano meglio è una direzione di marcia pericolosa chiediamo al governo di cambiare rotta e gli italiani di non voltarsi dall'altra parte

STT 53 **** *A_2020 *G_08-01 *T_TG5 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 1.291,09

ho difeso i confini della sicurezza l'onore nel mio paese lo rifarò quando gli italiani mi rimanderanno al governo se per questo vogliono processarmi indagarmi e incarcerarmi facciamo pure insieme a me processeranno un intero popolo che vuole vivere tranquillo in casa sua

STT 126 **** *A_2019 *G_21-01 *T_TG1 *N_Intervista *P_Fonte *S_Uomo

score: 1.093,41

evidentemente hanno bisogno di nascondere i loro fallimenti in campo economico e non solo in Europa noi avremmo bisogno di alleati e di amici non di nemici in tutto ciò il ministro degli esteri è scomparso il PD chiede con forza che venga in Parlamento per evitare che il nostro paese si rende ridicolo

STT 393 **** *A_2020 *G_05-01 *T_TG5 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 749,46

poi Trump l'unico governo che non avvisa stranamente è quello italiano perché io mi vedo lì che la segretaria che gli dà l'agenda guarda chiama Parigi chiama Berlino chiama Roma no Roma no lascia stare Roma però noi sorridiamo

STT 464 **** *A_2020 *G_29-01 *T_TG1 *N_Messaggio *P_Fonte *S_Uomo

score: 687,60

per quanto riguarda il reddito cittadinanza noi abbiamo fatto bene a mantenere questa misura che si sta rivelando efficace per contrastare la povertà che si è ridotta allo stesso tempo lo dobbiamo migliorare per migliorare la sua capacità di sostenere le politiche attive del lavoro

Il primo set di domande di ricerca contiene due quesiti specifici su somiglianze o differenze per anno e TG, che sono state esplorate approfondendo i risultati della CGD dei due *sub-corpora* PF_Donna e PF_Uomo. IRaMuTeQ permette di approfondire questi risultati attraverso una procedura che calcola i contributi del chi-quadrato al valore di associazione tra le classi e le diverse modalità di una variabile,

con segno sia positivo sia negativo.¹³ Un chi-quadrato di associazione fra una modalità (es. *A_2018) e una classe lessicale di segno positivo dimostra che i segmenti di testo classificati in quella classe, e annotati con quella modalità della variabile, contribuiscono alla composizione della classe, in modo più o meno significativo, a seconda che superino o meno il valore soglia $\chi^2 > 3,84$, corrispondente a un valore $p < 0,05$. Un valore del chi-quadrato negativo indica invece che i segmenti di testo classificati in una determinata classe, e annotati con una determinata modalità di una variabile, non contribuiscono alla composizione di quella classe, e contribuiscono, per converso, alla formazione delle altre classi lessicali, in modo più o meno significativo.

Il grafico 3 e il grafico 4 mostrano i valori del chi-quadrato di associazione delle modalità della variabile *Anno con le classi lessicali, rispettivamente, della CGD del *sub-corpus* PF_Donna e della CGD del *sub-corpus* PF_Uomo [graff. 3-4].

Il primo risultato evidente è una correlazione significativamente positiva fra la classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna ('testimonianze di vita') e la modalità della variabile *Anno_2018. Mentre il *sub-corpus* PF_Uomo attesta un contributo dei ST annotati *A_2018 positivo ma non significativo alla formazione della classe corrispondente. Il secondo risultato evidente è una correlazione significativamente negativa fra la modalità della variabile *A_2018 e le due classi della 'comunicazione politica' nei due *sub-corpora*, che è la classe 2 nel *sub-corpus* PF_Donna e la classe 3 del *sub-corpus* PF_Uomo. Il terzo risultato riguarda la correlazione significativamente positiva fra la classe 2 ('comunicazione politica') del *sub-corpora* PF_Donna e la modalità della variabile *A_2020, associazione che non ha corrispondenza nel *sub-corpus* PF_Uomo, per il quale sono i segmenti di testo annotati *A_2019 a contribuire significativamente alla formazione della 'comunicazione politica'. Infine, il chi-quadrato di associazione fra le tre modalità della variabile *Anno e la classe del 'discorso scientifico', che profila la classe 2 del *sub-corpus* PF_Uomo, attesta un'associazione significativamente positiva con la modalità *A_2020 e significativamente negativa con la modalità *A_2018.

Il grafico 5 e il grafico 6 mostrano i valori del chi-quadrato di associazione delle modalità della variabile *TG con le classi lessicali, rispettivamente, della CGD del *sub-corpus* PF_Donna e della CGD del *sub-corpus* PF_Uomo: i dati mostrano alcune differenze che, anche in questo caso, per essere correttamente interpretate vanno analizzate in considerazione delle corrispondenze, sotto il profilo lessicale, fra le classi nei due diversi *sub-corpora* [graff. 5-6].

13 Si tratta della stessa procedura che calcola il valore di associazione di un lemma con una classe lessicale.

Donne e uomini fonti di informazione nei TG italiani

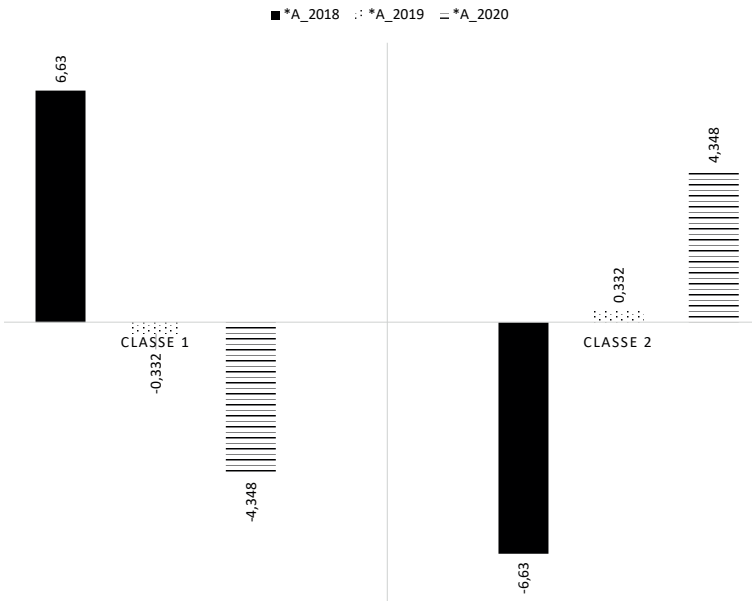


Grafico 3 Chi-quadrato di associazione delle 2 classi lessicali del *sub-corpus* PF_Donna con le modalità della variabile *Anno

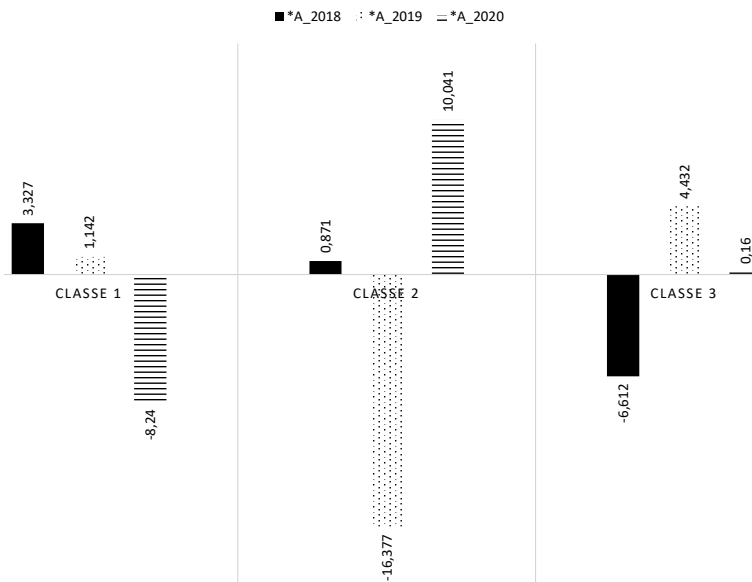


Grafico 4 Chi-quadrato di associazione delle 3 classi lessicali del *sub-corpus* PF_Uomo con le modalità della variabile *Anno

La classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna ('testimonianze di vita') presenta una correlazione significativa in senso negativo con la modalità *T_TG2, mentre non presenta associazioni significative con le modalità *T_TG1 e *T_TG5. La classe corrispondente nel *sub-corpus* PF_Uomo presenta, invece, una correlazione significativa e positiva con la modalità *T_TG1 e negativa, ma non in modo significativo, con le modalità *T_TG2 e *T_TG5. In sintesi, questo vuol dire che i segmenti di testo annotati *T_TG2 non contribuiscono alla formazione di questa classe lessicale, viceversa contribuiscono alla formazione di un lessico differente che è quello della 'comunicazione politica' caratteristico della classe 2. La classe 2 del *sub-corpus* PF_Donna ('comunicazione politica') attesta, infatti, una correlazione significativamente positiva con la modalità *T_TG2, e una correlazione negativa, ma in modo non significativo, con le modalità *T_TG1 e *T_TG5. La classe 3 del *sub-corpus* PF_Uomo, che dal punto di vista semantico è la corrispondente della classe 2 del *sub-corpus* PF_Donna, essendo la classe della 'comunicazione politica', attesta invece correlazioni significative con tutte e tre le modalità della variabile *TG: in senso negativo con la modalità *T_TG1, positivo con le modalità *T_TG2 e *T_TG5.

Infine, la classe 2 del *sub-corpus* PF_Uomo, dove si concentra il 'discorso scientifico', assente nel corrispettivo *sub-corpus* di fonti femminili, evidenzia una correlazione positiva e significativa con la modalità *T_TG1, significativamente negativa con la modalità *T_TG2 e con la modalità *T_TG5.

5.2 Rappresentazione di donne e uomini come fonti

Il primo risultato emerso dall'esplorazione del *sub-corpus* P_Fonte ha rilevato due asimmetrie rilevanti: la prima è che *donna* è fra i lemmi più frequenti del *corpus* ed è significativamente associato ai segmenti con fonti femminili, viceversa, *uomo*, anch'esso fra i lemmi più frequenti nel *corpus*, non è significativamente associato né a fonti femminili né a fonti maschili; la seconda è che le parole più frequenti e significativamente associate alla modalità *S_Donna fanno riferimento alla sfera della maternità, dell'educazione, della vita domestica, mentre le parole correlate alla modalità *S_Uomo fanno riferimento in generale alla sfera pubblica e in particolare alla politica.

Il primo risultato può essere interpretato come l'attestazione di una presenza e rilevanza, in termini di significatività, di un discorso autoreferenziale per le fonti femminili, che non ha corrispondenza per le fonti maschili: le donne tendono a marcare la propria identità di genere, usando la parola *donna* come *marker* identitario, e/o a parlare di altre donne o delle donne in generale come gruppo sociale, usando la parola *donna* come *topic-marker*. In entrambi i casi, questo risultato dimostra la presenza nel discorso mediatico di

Donne e uomini fonti di informazione nei TG italiani

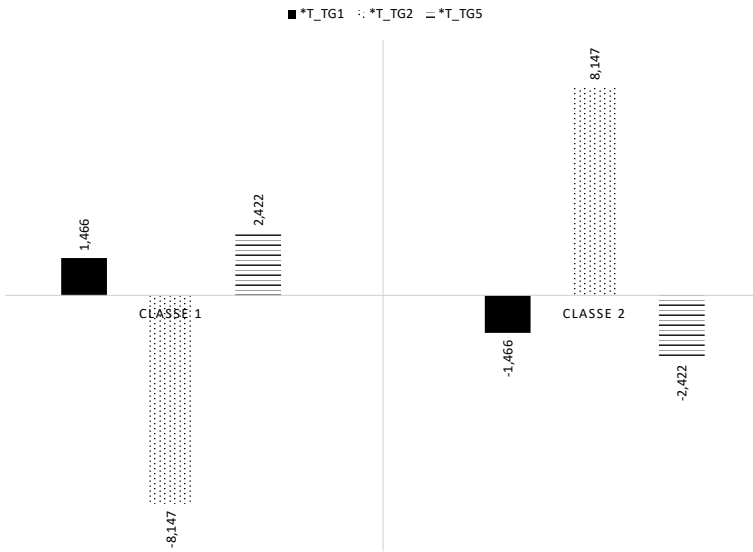


Grafico 5 Chi-quadrato di associazione delle 2 classi lessicali del sub-corpus PF_Donna con le modalità della variabile *TG

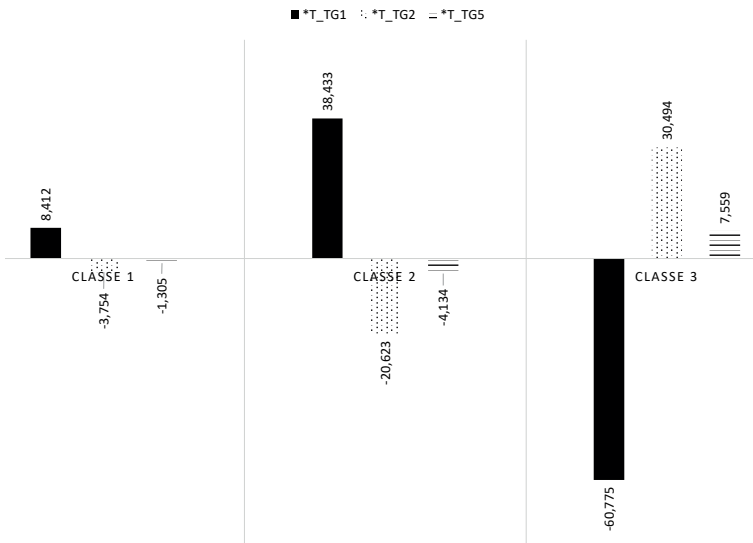


Grafico 6 Chi-quadrato di associazione delle 3 classi lessicali del sub-corpus PF_Uomo con le modalità della variabile *TG

un'esplicita autoconsapevolezza dell'identità di genere femminile, a cui non corrisponde una altrettanto esplicita autoconsapevolezza maschile. Il secondo risultato attesta una rappresentazione generalmente stereotipata rispetto al genere: le parole distintive del lessico femminile rinviano infatti a domini tradizionalmente di appannaggio delle donne, come la maternità, l'educazione, la vita domestica, mentre quelle distintive del lessico maschile rinviano alla sfera pubblica, e in particolare alla politica, storicamente prerogativa di pensiero e di azione maschile.

Lo scorporo del *sub-corpus* PF_Fonte nei due *sub-corpora* PF_Donna e PF_Uomo ha prodotto due *corpora* dalla dimensione molto diversa, attestando un minor spazio di parola delle fonti femminili rispetto a quelle maschili. Poiché l'informazione dei telegiornali è sempre intermediata dalla redazione giornalistica, che sceglie quanta voce dare alle diverse fonti, questa evidenza deve essere correttamente riportata non tanto a caratteristiche 'generali' del parlato, rispetto al quale, peraltro, queste statistiche confermano che la loquacità femminile è uno stereotipo (Berretta 1983; Aebischer 1985; Panighel 2014), quanto alla tendenza tipica dell'informazione di sotto-rappresentare le donne. La minor dimensione del *sub-corpus* del parlato delle donne conferma la 'regola del terzo', secondo la quale la visibilità delle donne nei contenuti dell'informazione è ferma alla soglia di una donna ogni due uomini nella maggior parte dei paesi del mondo, inclusa l'Italia (Ross, Azzalini 2017, 41; ISIMM Ricerche e Università degli studi Roma Tre 2017, 27; IZI, ISIMM Ricerche, Infojuice 2020, 19; Djerf-Pierre, Esdröm 2020, 33).

L'analisi lessicale comparativa, fra i *sub-corpora* PF_Donna e PF_Uomo, attesta sia elementi di similarità, sia elementi di differenza. Elementi di somiglianza sono evidenti nei rispettivi vocabolari, con la maggior parte dei lemmi più frequenti condivisi (N=25, con soglia al rango 30). Elementi di distinzione emergono da un'analisi più attenta ai dettagli. Fra i lemmi distintivi del *sub-corpus* PF_Donna si trova la parola *donna* (N=30 occorrenze al plurale e N=26 al singolare), mentre la parola *uomo* non è fra i lemmi più frequenti del *sub-corpus* PF_Uomo,¹⁴ risultato che conferma quanto emerso nell'analisi delle somiglianze del *sub-corpus* P_Fonte, indicando che le fonti femminili sono più autoreferenziali rispetto a quelle maschili. Fra i lemmi distintivi del *sub-corpus* PF_Donna ci sono poi tre parole che evocano la sfera privata e domestica (*figlio*, *casa*, *famiglia*), mentre nel *sub-corpus* PF_Uomo non ci sono parole che rinviano alla medesima sfera; ci sono, invece, due parole che fanno riferimento alla sfera pubblica e politica (*cittadino* ed *Europa*), assenti dall'elenco

14 Il lemma *uomo* nel *sub-corpus* PF_Uomo ha una frequenza N=94 (66 singolare, 22 plurale), con rango 71.

dei lemmi con rango pari o inferiore a 30 nel *sub-corpus* S_Donna. C'è poi la parola *paura*, al rango 29 del *sub-corpus* PF_Donna, assente dal *sub-corpus* PF_Uomo, dove non compaiono parole associate alla dimensione emotiva, una dimensione che già a un primo livello di analisi del *corpus* P_Fonte emerge come significativamente associata al genere femminile. Infine, trascurando il verbo *dire*, che è il più frequente in entrambi i *sub-corpora*, il secondo verbo più frequente nel *sub-corpus* PF_Donna è *volere*, un verbo che, come precisa il vocabolario Treccani «assume varie sfumature di significato e soprattutto di tono sia dal contenuto della frase, sia, nel parlare, dal modo di pronunciarla»¹⁵ ma il cui significato principale è «tendere con decisione, o anche soltanto con il desiderio, a fare o conseguire qualche cosa, o essere risoluto (e comandare e disporre) che altri la faccia»,¹⁶ è un verbo dunque che indica una tensione verso un obiettivo, al contrario di *stare*, parola significativa del *sub-corpus* PF_Uomo, che può avere diversi significati – come «rimanere immobile, fermo [...] restare [...] essere, trovarsi, permanere in un dato luogo, o in una determinata condizione»¹⁷ – ma tutti ascrivibili all'area semantica della permanenza, della staticità, della collocazione. Questa asimmetria sembra simbolicamente rinviare a una tensione verso il cambiamento delle donne e, di contro, a una staticità più tipica dell'universo maschile.

I risultati delle CGD dei *sub-corpus* PF_Donna e *sub-corpus* PF_Uomo a confronto hanno restituito due classi lessicali con un profilo semantico molto simile, ma un'importante differenza dimensionale: la classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna configura il campo semantico delle 'testimonianze di vita', corrispondente alla classe 1 del *sub-corpus* PF_Uomo; la classe 2 del *sub-corpus* PF_Donna configura il campo semantico della 'comunicazione politica' corrispondente alla classe 3 *sub-corpus* PF_Uomo, tuttavia la classe 1 raccoglie l'80,25% dei segmenti di testo con fonti femminili vs. il 41,92% dei segmenti di testo con fonti maschili; viceversa, la 'comunicazione politica', nel *sub-corpus* PF_Donna include il 19,75% dei segmenti di testo vs. il 39,93% nel *sub-corpus* PF_Uomo. Infine, la classe del 'discorso scientifico', che comprende il 18,11% del *sub-corpus* PF_Uomo, risulta assente dal *sub-corpus* PF_Donna.

Donne e uomini sono dunque soggetti non esclusivi, ma prevalenti, le une di un discorso di testimonianza, che ha a che fare con l'esperienza personale e la vita privata, e gli altri di un discorso politico, che ha a che fare con questioni pubbliche. Mentre l'esclusività maschile riguarda il 'discorso scientifico'. Un risultato quest'ultimo

¹⁵ <https://www.treccani.it/vocabolario/volere2/>.

¹⁶ <https://www.treccani.it/vocabolario/volere2/>.

¹⁷ <https://www.treccani.it/vocabolario/stare/>.

che può essere interpretato sia sulla base della storica marginalizzazione delle donne, come studiose e professioniste, dai diversi ambiti del sapere scientifico, sia sulla base di evidenze empiriche che attestano la scarsa visibilità mediatica delle scienziate. Per esempio, secondo una recente ricerca del King's College of London (Jones 2020) che ha analizzato 146.867 articoli sul Coronavirus pubblicati fra il 1° marzo e il 31 luglio 2020, in quindici fonti dell'informazione di Regno Unito, Australia e Stati Uniti, solo il 5% fra gli esperti di STEM (Science, Technology, Mathematics and Engineering) citati da questi articoli sono donne.

5.3 L'impatto dell'agenda e della linea editoriale sulla rappresentazione delle fonti

Il *corpus* TG copre un arco di tempo di tre anni ciascuno rappresentato da un mese di informazione (gennaio). Per questo i risultati per anno non possono essere interpretati come segnali esaustivi di elementi di stabilità o instabilità. Tuttavia, il confronto incrociato per anno e per classi lessicali delle CGD consente di avanzare qualche ipotesi interpretativa sull'impatto dell'agenda dei tre mesi considerati rispetto alla rappresentazione di genere di donne e uomini come fonte d'informazione.

Il primo risultato evidenzia una correlazione positiva fra la modalità *A_2018 e le classi 1 dei due *corpora*, ma significativa soltanto per il *sub-corpus* PF_Donna. Questo significa che l'anno 2018 è caratterizzato da un mondo lessicale che rappresenta soggetti narranti un vissuto personale, fra i quali si distinguono le soggettività femminili. Il secondo risultato rilevante riguarda la formazione della classe della 'comunicazione politica', che risulta significativamente distinta dalla classe 1 per il mancato apporto di segmenti di testo dell'anno 2018, in tutti e due i *sub-corpora*. Questo sembra indicare che il 2018 sia caratterizzato da un'agenda prevalentemente cronachistica, che abbassa la soglia d'ingresso delle fonti testimoni di esperienza, alzando al contempo la soglia d'ingresso delle fonti della 'comunicazione politica', in modo trasversale per donne e uomini. Il terzo risultato riguarda ancora la formazione della classe della 'comunicazione politica', sulla quale incidono sensibilmente i segmenti di testo del 2020 nel *sub-corpus* PF_Donna, e quelli del 2019 nel *sub-corpus* PF_Uomo. Questo indica che non ci sono fattori stabili nel favorire soggettività femminili o maschili nella costruzione della 'comunicazione politica', ma piuttosto fattori imputabili all'agenda, dunque variabili di anno in anno e, molto probabilmente, di mese in mese. Questa ipotesi è confermata anche dal risultato che riguarda la classe del 'discorso scientifico', alla cui formazione concorrono significativamente segmenti di testo dell'anno 2020, che, come abbiamo visto, sono

prevalentemente, anche se non esclusivamente, focalizzati sull'emergenza Coronavirus.

La comparazione dei risultati per TG restituisce tre risultati rilevanti che evidenziano le specificità dei diversi telegiornali. Il primo riguarda il TG1: nel complesso i segmenti di testo di questo notiziario contribuiscono in modo significativo alla formazione della classe 1, ma questo per effetto dei segmenti di testo di fonti maschili, piuttosto che femminili. La modalità *T_TG1 è infatti significativamente e positivamente associata alla classe 1 del PF_Uomo ma non alla classe 1 del *sub-corpus* PF_Donna. Il secondo risultato riguarda il TG2: nel complesso i segmenti di testo di questo notiziario contribuiscono in modo significativo alla formazione della classe della 'comunicazione politica', sia nel *sub-corpus* PF_Donna, sia nel *sub-corpus* PF_Uomo; al contempo non contribuiscono, o contribuiscono negativamente, alla formazione della classe 1, in modo significativo per il *sub-corpus* PF_Donna. Infine, il TG5 si distingue per contribuire in modo significativamente positivo alla formazione della classe della 'comunicazione politica' nel *sub-corpus* PF_Uomo.

In sintesi i risultati sulla comparazione per TG evidenziano diverse linee editoriali, fra cui merita di essere notata quella del TG2 che testimonia una rappresentazione delle fonti femminili come soggetto della 'comunicazione politica' e, al contempo, si distingue per non contribuire alla rappresentazione delle fonti femminili come soggetto di 'testimonianze di vita', una narrazione che, per quanto importante, tende a ricollocare le donne entro lo spazio della sfera privata e, dunque, a rappresentarle in modo stereotipato.

