

Associazione ILSA

Massimo Maggini
(Università per Stranieri di Siena, Italia)

Sommario 1 Presentazione. – 2 Formazione e aggiornamento. – 3 Convegno nazionale. – 3.1 Atti dei convegni. – 4 Rivista.

1 Presentazione

ILSA è un'associazione culturale nata nel 1990 che riunisce insegnanti d'italiano L2 attivi in scuole e università pubbliche e private. Il Presidente dell'Associazione è Massimo Maggini, docente di lingua italiana a stranieri presso l'Università per Stranieri di Siena. ILSA è iscritta al registro regionale delle associazioni di promozione sociale, settore culturale-educativo.

ILSA ha un proprio sito Internet e una propria pagina *Facebook*

Sito Internet <http://www.associazione-ilsa.it/>

Pagina *Facebook* <https://www.facebook.com/groups/407840545955811/>

Gli obiettivi dell'Associazione sono:

- stabilire un collegamento costante e diretto tra quanti in Italia e all'estero si dedicano alla didattica dell'italiano L2;
- diffondere esperienze, ricerche e materiali didattici;
- definire ruoli e competenze professionali del docente nelle diverse realtà culturali e pedagogiche;
- fornire agli insegnanti strumenti di intervento e occasioni di confronto.

2 Formazione e aggiornamento

ILSA è impegnata, a partire dalla fine degli anni Novanta, nel settore della formazione e aggiornamento insegnanti. In particolare, elabora proposte per facilitare l'integrazione culturale e linguistica degli allievi stranieri presenti nella scuola italiana; progetta e realizza corsi di formazione/aggiornamento in Glottodidattica e promuove gruppi di ricerca.

ILSA realizza percorsi di formazione e aggiornamento in diverse regioni e città italiane, collaborando con Enti, Istituzioni, Associazioni presenti sul territorio (ad esempio: Comune di Firenze, CRED Scandicci, Centro Internazionale Studenti «Giorgio La Pira»).

ILSA rivolge le proprie attività nel campo della formazione e aggiornamento sia a quanti non hanno esperienze di insegnamento dell'italiano L2, sia a quanti desiderano approfondire le proprie competenze ed entrare in contatto con metodologie e tecniche innovative.

Agli insegnanti della scuola pubblica, ILSA offre corsi di formazione e aggiornamento in Glottodidattica di base e didattica disciplinare nella classe plurilingue.

Agli insegnanti di Centri linguistici universitari, scuole private d'italiano per stranieri, ILSA propone corsi di aggiornamento sulla didattica dell'italiano L2.

Esempi di corsi svolti

- Settembre 2004: Corso di Glottodidattica. Centro Internazionale Studenti «Giorgio La Pira», Firenze.
- Febbraio-aprile 2005: Corso di formazione glottodidattica per insegnanti della scuola pubblica. Istituto «Enrico Fermi», Scandicci (FI).
- Ottobre 2005-febbraio 2006: Corso di formazione glottodidattica di base per insegnanti della scuola pubblica. Liceo Scientifico «Niccolò Copernico», Prato.
- Novembre 2005-marzo 2006: Corso di glottodidattica di base per insegnanti della scuola primaria.
- Centro di prima alfabetizzazione «Ulysse». Comune di Firenze-Assessorato alla Pubblica Istruzione.
- Marzo-maggio 2006: Corso di formazione Glottodidattica di base per insegnanti della scuola pubblica. Istituto Comprensivo «Giovanni Battista Mazzoni», Prato.

3 Convegno nazionale

Ogni anno ILSA organizza un Convegno nazionale di Glottodidattica, patrocinato dal Comune di Firenze.

Il prossimo XXIV Convegno Nazionale ILSA si terrà a Firenze il 21 maggio in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Firenze sul seguente tema: *Le competenze trasversali dello studente straniero nei percorsi di formazione universitaria: il ruolo dell'italiano L2.*

Anno	Tema del Convegno
2014	Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) e competenze del docente
2013	Contesti di apprendimento dell'italiano L2: gestione del fenomeno migratorio tra sperimentazione e quadro normativo
2012	Approcci innovativi e buone pratiche nell'insegnamento linguistico
2011	Grammatica e apprendimento dell'italiano L2
2010	L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2

Anno	Tema del Convegno
2009	Apprendimento in rete: multimedialità e insegnamento linguistico
2008	Apprendimento linguistico e costruzione dell'identità plurilingue: aspetti psicolinguistici
2007	Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate
2006	La formazione degli insegnanti di italiano L2: ruolo e competenze nella classe di lingua
2005	La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2
2004	L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti
2003	Le tendenze innovative del 'Quadro comune europeo per le lingue' e del 'Portfolio'
2002	Ricerca-Azione e apprendenti stranieri: per una didattica orientata alla soluzione di problemi
2001	La gestione della classe plurilingue nella scuola dell'obbligo
2000	Intercultura e insegnamento dell'italiano a stranieri: oltre l'emergenza
1999	Approcci e metodi nell'insegnamento di una seconda lingua: che fare oggi?
1998	L'insegnante di L2: formazione, competenze e ruolo nella classe di lingua
1997	Grammatica e apprendimento linguistico
1996	La competenza interculturale nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
1995	Competenza orale del discente di italiano L2: percorsi metodologici e didattici
1994	Problemi, aspetti e condizioni di apprendimento di una seconda lingua
1993	La competenza comunicativa nella fase avanzata del processo di apprendimento linguistico: obiettivi e strategie in un corso di italiano come lingua seconda
1992	Italiano come lingua straniera: strumenti didattici presentati dagli autori

3.1 Atti dei convegni

ILSA pubblica gli Atti dei convegni (le annate 1992-2002 sono stati stampati in numero limitato dal Comune di Firenze, Assessorato alla Cultura-Assessorato alla Pubblica Istruzione, e non sono in commercio).

Attualmente, sono disponibili in commercio i seguenti volumi:

- Jafrancesco, E. (2004) (a cura di). *Le tendenze innovative del «Quadro comune europeo di riferimento per le lingue» e del «Portfolio» = Atti del XII Convegno nazionale ILSA*. Atene: Edilingua.
- Jafrancesco, E. (2005) (a cura di). *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti = Atti del XIII Convegno nazionale ILSA*. Atene: Edilingua.
- Jafrancesco, E. (2006) (a cura di). *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2 = Atti del XIV Convegno nazionale ILSA*. Atene: Edilingua.
- Jafrancesco, E. (2007) (a cura di). *La formazione degli insegnanti di italiano L2: Ruolo e competenze nella classe di lingua = Atti del XV Convegno nazionale ILSA*. Atene: Edilingua.
- Jafrancesco, E. (2008) (a cura di). *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate = Atti del XVI Convegno*

nazionale ILSA. Milano; Firenze: Mondadori Education; Le Monnier/Italiano per stranieri.

Jafrancesco, E. (2009) (a cura di). *Apprendimento linguistico e costruzione dell'identità plurilingue: aspetti psicolinguistici = Atti del XVII Convegno nazionale ILSA*. Milano; Firenze: Mondadori Education; Le Monnier/Italiano per stranieri.

Jafrancesco, E. (2010) (a cura di). *Apprendere in rete = multimedialità e insegnamento linguistico = Atti del XVIII Convegno nazionale ILSA*. Milano; Firenze: Mondadori Education; Le Monnier/Italiano per stranieri

Jafrancesco, E. (2011) (a cura di). *L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2 = Atti del XIX Convegno nazionale ILSA*. Milano; Firenze: Mondadori Education; Le Monnier/Italiano per stranieri.

Rivista

ILSA cura dal 2013 l'uscita della rivista semestrale *InSegno. Italiano L2 in classe*, pubblicata dall'Editore Becarelli, Siena. La rivista presenta riflessioni, proposte didattiche, documentazione, appuntamenti sull'insegnamento dell'italiano L2.

Sito: <http://www.labecarelli.it/wordpress/la-rivista>

Nel suo nuovo formato, la rivista è articolata nelle seguenti sezioni:

- *Riflessioni*
- *Esperienze/Attività*
- *Giochiamo con le parole!*
- *Migranti*
- *Angloamericani in Italia*
- *CLIL: esperienze e riflessioni*
- *Letti per voi*
- *Risorse in Rete*
- *Promemoria*

Fino al 2012, ILSA ha curato l'uscita della rivista quadrimestrale *ILSA-Italiano L2 in classe*, pubblicata da Le Monnier-Italiano per Stranieri.

Sito: http://www.pianetascuola.it/risorse/media/sito_italiano-perstranieri/rivista.html.

Fino al 2005, ILSA ha curato l'uscita della rivista online *Didattica e Classe Plurilingue*, pubblicata con il contributo del Comune di Firenze.

Sito: http://www.associazione-ilsa.it/bollettiniprecedenti/dcp_gen-marz05/indicedcp.htm.