

## DEAL – Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico

Carlos Alberto Melero Rodríguez  
(Università Ca' Foscari Venezia, Italia)

**Keywords** Special Needs Education. DEAL.

DEAL è un gruppo di Ricerca appartenente al Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue (CRDL, [www.unive.it/crdl](http://www.unive.it/crdl)) dell'Università Ca' Foscari di Venezia che si occupa di studiare i processi legati all'Educazione Linguistica degli alunni con «Bisogni Linguistici Specifici» (Daloiso 2013).

Il Gruppo DEAL lavora, principalmente, a tre livelli:

1. Ricerca scientifica: DEAL svolge ricerche teoriche e sul campo, i cui risultati sono diffusi attraverso la pubblicazione di saggi e volumi;
2. Formazione docenti e operatori: DEAL si occupa anche di trasportare i risultati delle ricerche alla formazione sia di docenti di lingue (materna, straniera o classica) di ogni ordine di scuola, sia ai diversi operatori che lavorano con discenti con BiLS (Bisogni Linguistici Specifici), vale a dire, tutor dell'apprendimento, operatori di cooperative o associazioni, ecc. Questa formazione viene realizzata sia tramite una Masterclass (estiva e invernale) sia con formazioni in loco.
3. Materiali didattici: DEAL si occupa anche di pubblicare diversi materiali didattici per diverse lingue in collaborazione con case editrici come Oxford University Press, Loescher Editori, Centro di Studi Erickson o associazioni come AID (Associazione Italiana Dislessia) o ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere).

DEAL si avvale di un gruppo di lavoro multidisciplinare, che include esperti nella didattica delle lingue moderne (italiano, inglese, spagnolo, francese, tedesco) ed anche antiche (latino) in molteplici situazioni di apprendimento/insegnamento linguistico (insegnamento formale nella scuola e nelle università, corsi di recupero individualizzati, ecc.).

### Ricerca

DEAL segue diverse linee di ricerca sui BiLS, includendo svariate macro-aree, tra cui: l'apprendimento linguistico da parte di bambini, adole-

scienti ed adulti; l'educazione linguistica degli alunni con bisogni specifici (italiano, lingue straniere, lingue classiche); il ruolo delle competenze (meta)fonologiche nell'apprendimento delle lingue non materne; tecnologie glottodidattiche e mezzi compensativi. Inoltre, seguono anche tesi di laurea (triennale e magistrale) e, alcune di queste sono disponibili su sito del gruppo ([www.gruppodeal.it](http://www.gruppodeal.it)).

I risultati delle ricerche può essere consultato direttamente dalla loro pagina web.

## Formazione

DEAL organizza eventi formativi rivolti agli insegnanti di lingue moderne ed antiche e ai tutor dell'apprendimento, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo di conoscenze teoriche e competenze operative spendibili nel lavoro quotidiano. Questa formazione viene erogata in modalità principali:

- Masterclass: con sede a Venezia, corso di alta formazione rivolto a docenti di area linguistica, tutor dell'apprendimento, insegnanti di sostegno e studenti. Il Masterclass si svolge due volte l'anno (sessione estiva e invernale). Il bando per la partecipazione e tutte le informazioni si trovano sempre nella web del gruppo
- Formazione presso istituzioni scolastiche e associazioni: DEAL organizza su richiesta corsi di formazioni presso scuole, associazioni e centri educativi.

## Materiali didattici

Il gruppo pubblica anche materiali didattici basati sulle ricerche da loro condotte con case editrici come Oxford University Press, Centro Studi Erickson, UTET Università, RCS o Loescher.

Un elenco completo di tutti questi materiali, di diverse lingue, gradi scolastici e contesti (classe, rinforzo, ecc.) si trova nel sito del gruppo.

Inoltre, nella web del gruppo si può anche trovare una collezione di videolezioni gratuite sui loro argomenti di ricerca.

## Bibliografia

Daloiso, Michele (2013). «Riflessioni sul raggio d'azione della glottodidattica speciale. Una proposta di definizione e classificazione dei Bisogni Linguistici Specifici» [online]. *EL.LE*, 2(3), 635-49. URL <http://doi.org/10.14277/2280-6792/75p>.