

La didattica delle lingue nel nuovo millennio

Le sfide dell'internazionalizzazione

a cura di Carmel Mary Coonan, Ada Bier ed Elena Ballarin

Introduzione

Carmel Mary Coonan

(Università Ca' Foscari Venezia, Italia)

Il fenomeno dell'internazionalizzazione, legato alla globalizzazione, è sempre più presente in ogni sfera della vita economica, sociale e culturale del paese. È evidente quindi che la sua presenza sia una realtà anche nel sistema educativo. Basti notare la natura multilingue e multiculturale delle aule scolastiche e universitarie, l'incremento della mobilità (in entrata e in uscita) di studenti e docenti, l'uso veicolare delle lingue straniere e l'incremento esponenziale di *English-taught programmes* all'università, la diffusione dell'inglese come lingua franca, la crescita di programmi internazionali di scambio, di studio e di ricerca e, non ultimo, la nascita, soprattutto ma non solo a livello universitario, di 'politiche d'internazionalizzazione' al fine di ottimizzare e valorizzare il fenomeno.

In ambito educativo vengono a crearsi nuove condizioni culturali e linguistiche, nuove esigenze e problemi quali, ad esempio, la crescente necessità di intercomprensione e di competenze comunicative interculturali, le problematiche connesse con l'italiano come lingua seconda e come lingua dello studio, la questione della lingua madre e la scolarizzazione; la presenza di 'nuove' lingue non comunitarie, la competenza linguistica plurilingue degli studenti e dei docenti, e così via. In sostanza, gli effetti dell'internazionalizzazione sono ad ampio raggio e l'impatto è evidente sull'educazione linguistica, sui programmi formativi (ad esempio, la dimensione internazionale dei curricula universitari), sulla formazione dei docenti, sull'erogazione di corsi (ad esempio, i MOOCs) e molto altro ancora.

Dietro lo sfondo della crescente natura internazionale del sistema educativo, il Congresso esplora le implicazioni per l'insegnamento/apprendimento delle lingue e per l'educazione linguistica in generale.

Il volume è organizzato in due parti introdotte da «Testimonianze dal Congresso: Macaro e Vedovelli».

«Testimonianze dal Congresso: Macaro e Vedovelli» riporta gli interventi del *keynote speaker* Ernesto Macaro sulla questione dell'internazionalizzazione nel sistema educativo dalla prospettiva universitaria e di Massimo Vedovelli con un omaggio a Tullio de Mauro e al suo ruolo fondamentale nello sviluppo dell'Educazione Linguistica in Italia.

Studi e ricerche 13 e-ISSN 2610-9123 | ISSN 2610-993X

DOI 10.14277/6969-227-7/SR-13-0

ISBN [ebook] 978-88-6969-227-7 | ISBN [print] 978-88-6969-228-4

© 2018 |   Creative Commons 4.0 Attribution alone

I due interventi introducono i due filoni fondamentali del Congresso - l'internazionalizzazione del sistema educativo (a tutti i livelli) e l'educazione linguistica soprattutto dal punto di vista del ruolo giocato dalla lingua italiana e dalle lingue straniere nel processo stesso.

Parte 1: «L'italiano nel processo dell'internazionalizzazione»

In questa parte vengono raccolti articoli riguardanti tre temi: l'italiano nella scuola; l'italiano all'estero; gli studenti universitari internazionali e l'italiano.

Parte 2: «Altre lingue nel processo dell'internazionalizzazione»

In questa parte vengono raccolti articoli inerenti i seguenti temi: Interculturalità, CLIL, EMI e Intercomprensione.