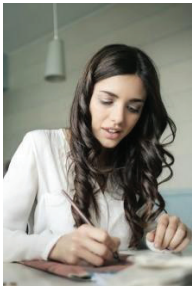
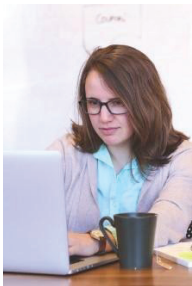
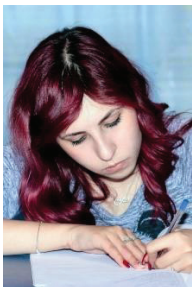


Appendix

Appendix A. Femininity-Masculinity Image Evaluation Survey

For each photo of the feminine, nonbinary and masculine categories, the mean score, most frequent score and the assigned label are reported.

PHOTO 1	Mean score: 2.29	PHOTO 2	Mean score: 2.18
	Most frequent score: 2 33.7% of participants		Most frequent score: 1 39.3% of participants
	Photo rated as feminine		Photo rated as feminine

PHOTO 3		Mean score: 1.63 Most frequent score: 1 60.7% of participants Photo rated as feminine	PHOTO 4		Mean score: 2.31 Most frequent score: 2 31.5% of participants Photo rated as feminine
PHOTO 5		Mean score: 2.72 Most frequent score: 3 25.8% of participants Photo rated as feminine	PHOTO 6		Mean score: 1.44 Most frequent score: 1 69.7% of participants Photo rated as feminine
PHOTO 7		Mean score: 2.16 Most frequent score: 1 37.1% of participants Photo rated as feminine	PHOTO 8		Mean score: 1.94 Most frequent score: 1 44.9% of participants Photo rated as feminine

Appendix

PHOTO 9 	Mean score: 4.04 Most frequent score: 3 27% of participants Photo rated as nonbinary	PHOTO 10 	Mean score: 3.48 Most frequent score: 3 25.8% of participants Photo rated as nonbinary
PHOTO 11 	Mean score: 4.09 Most frequent score: 4 27% of participants Photo rated as nonbinary	PHOTO 12 	Mean score: 5.24 Most frequent score: 5 36% of participants Photo rated as nonbinary
PHOTO 13 	Mean score: 5.46 Most frequent score: 5 30.3% of participants Photo rated as nonbinary	PHOTO 14 	Mean score: 4.42 Most frequent score: 4 30.3% of participants Photo rated as nonbinary

Appendix

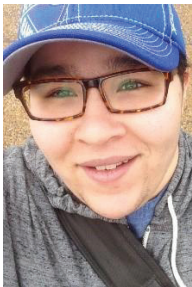
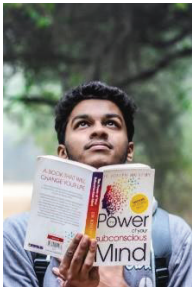
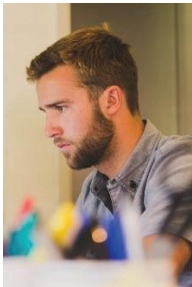
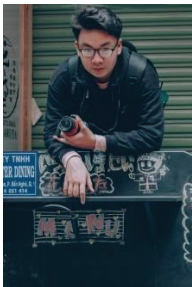
PHOTO 15 	Mean score: 5.38 Most frequent score: 5 32.6% of participants Photo rated as nonbinary	PHOTO 16 	Mean score: 4.89 Most frequent score: 5 29.2% of participants Photo rated as nonbinary
PHOTO 17 	Mean score: 8.42 Most frequent score: 10 30.3% of participants Photo rated as masculine	PHOTO 18 	Mean score: 9.06 Most frequent score: 10 49.4% of participants Photo rated as masculine
PHOTO 19 	Mean score: 8.92 Most frequent score: 10 40.4% of participants Photo rated as masculine	PHOTO 20 	Mean score: 8.33 Most frequent score: 8 29.2% of participants Photo rated as masculine

PHOTO 21 	Mean score: 8.37 Most frequent score: 10 28.1% of participants Photo rated as masculine	PHOTO 22 	Mean score: 8.40 Most frequent score: 10 37.1% of participants Photo rated as masculine
PHOTO 23 	Mean score: 8.28 Most frequent score: 8 25.8% of participants Photo rated as masculine	PHOTO 24 	Mean score: 8.99 Most frequent score: 10 52.8% of participants Photo rated as masculine

Appendix B. Sentence-Picture Matching Task (SPMT)

The items of the sentence-picture matching task (SPMT) are presented here together with the English translation. The translation signals gender marking following the Leipzig Glossing Rules. Subjects placed within square brackets are null subjects in Italian given its pro-drop nature.

SINGULAR CONDITION

Istruzioni:

Bando per l'affidamento di attività tutoriali

SELEZIONE PER L'AFFIDAMENTO DI ATTIVITÀ TUTORIALI, DIDATTICO-INTEGRATIVE, ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE E DI RECUPERO

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali indice una selezione per titoli per l'affidamento a studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di dottorato, di attività tutoriali, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero da svolgere nel primo semestre dell'a.a. 2022/2023. I tutor dovranno assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo in cui si svolgerà il servizio. In particolare, è possibile presentare domanda per le seguenti attività: linguistica generale, lingua inglese 1, e linguistica applicata.

La selezione verrà svolta da una Commissione appositamente nominata dalla Direttrice del Dipartimento con successivo provvedimento. Per agevolare l'intervento della Commissione, la segreteria ha preparato dei riassunti dei materiali di candidatura degli studenti che hanno partecipato al concorso.

A partire da questi materiali, il tuo compito sarà quello di esprimere, per ciascun candidato, un giudizio in termini di:

1. Preparazione accademica (scarsa, media, buona, eccellente)
2. Esperienza pregressa (scarsa, media, buona, eccellente)
3. Idoneità al ruolo (scarsa, media, buona, eccellente)

Una volta conclusa questa prima fase di valutazione, ti verrà chiesto di selezionare l'immagine raffigurante il candidato descritto.

Instructions:

'Mentoring Program Call for Applications

Recruitment procedure for educational and remedial courses

The Department of Linguistics and Cultural Studies announces a merit-based selection process for the assignment of mentoring educational and remedial activities. This is awarded to capable and deserving students.M.PL enrolled.M.PL in Ph.D. programs, to be carried out in the first semester of the academic year 2022/2023. Mentors.M.PL must ensure their availability for the entire period during which the service will be carried out. In particular, applications may be submitted for the following activities: General Linguistics, English Language 1, and Applied Linguistics.

A special committee appointed by the dean at a later time is in charge of the selection procedure. To facilitate the committee's work, summaries of the application materials for each student.M.SG were provided by the administrative office.

Your job is to read the summary and rate each student.M.SG on various qualities, and to decide whether to recommend them for the position.

1. Academic Preparation (Poor Average Good Outstanding)
2. Previous Experience (Poor Average Good Outstanding)
3. Suitability for the Role (Strongly Discourage Discourage Recommend Strongly Recommend)

Once this initial assessment phase has been completed, you are asked to select the photo that matches the description of the candidate.M.SG.'

Masculine singular item 1

Il candidato è uno studente dottorale del *primo* anno in *Filologia classica, italianistica e linguistica*. In magistrale, si è laureato con un voto di 110L. La media ponderata del candidato, in magistrale, era di 29.2. In ambito accademico, la disciplina di riferimento del candidato è *Lingua, Letteratura, Filologia Latina*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà *La traduzione di Omero in Virgilio: sondaggi dal primo libro dell'Eneide*. Il candidato vanta 3 pubblicazioni nella disciplina di interesse ed esperienza pregressa come tutor specialistico; nello specifico, è stato tutor di 2 corsi. Il candidato risulta regolarmente iscritto per l'anno accademico in corso.

'The.M.SG candidate.M.SG is a.M.SG first-year PhD student.M.SG in Classical Philology, Italian Studies and Linguistics. [He] graduated.M.SG from the MA program with 110 cum laude. The weighted average mark of the.M.SG candidate.M.SG during the master was 29.2. The leading discipline of the.M.SG candidate.M.SG in the academic arena is Latin Language, Literature and Philology. The topic of the doctoral dissertation is *The translation of Homer in Virgil: surveys from the first book of the Aeneid*. The.M.SG candidate.M.SG has 3 publications in the discipline of interest and past experience as a specialized mentor; specifically, [he] mentored.M.SG in two courses. The.M.SG candidate.M.SG is duly enrolled.M.SG in the current academic year.'

Masculine singular item 2

Il candidato è uno studente dottorale del *primo* anno in *Marketing per la tutela dei beni culturali in Italia*. In magistrale, si è laureato con un voto di 101. La media ponderata del candidato, in magistrale, era di 25.2. In ambito accademico, la disciplina di riferimento del candidato è *Antropologia culturale e artistica*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà: *Digitalizzazione delle visite museali: il caso degli Uffizi*. Il candidato *non* vanta pubblicazioni nella disciplina di interesse ma esperienza pregressa come tutor specialistico; nello specifico, è stato tutor di 3 corsi. Il candidato risulta regolarmente iscritto per l'anno accademico in corso.

'The.M.SG candidate.M.SG is a.M.SG first-year PhD student.M.SG in Cultural Heritage Marketing. [He] graduated.M.SG from the MA program with 101. The weighted average mark of the.M.SG candidate.M.SG during the master was 25.2. The leading discipline of the.M.SG candidate.M.SG in the academic arena is Anthropology of Art. The topic of the doctoral dissertation is *Digitization and virtual experience of museums: a case study of the Uffizi*. The.M.SG candidate.M.SG has no publications in the discipline of interest and past experience as a specialized mentor; specifically, [he] mentored.M.SG

in three courses. The.M.SG candidate.M.SG is duly enrolled.M.SG in the current academic year.'

Feminine singular item 1

La candidata è una studentessa dottorale del *primo* anno in *Scienze linguistiche - Curriculum Linguistica educativa*. In magistrale, si è laureata con un voto di 104. La media ponderata della candidata, in magistrale, era di 26.3. In ambito accademico, la disciplina di riferimento della candidata è *Psicologia cognitiva e dello sviluppo*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà *Lo sviluppo della teoria della mente in contesti di privazione*. La candidata vanta 1 pubblicazione nella disciplina di interesse ed esperienza pregressa come tutor specialistico; nello specifico, è stata tutor di 1 corso. La candidata risulta regolarmente iscritta per l'anno accademico in corso.

'The.F.SG candidate.F.SG is a.F.SG first-year PhD student.F.SG in Language Sciences - Educational Linguistics Curriculum. [She] graduated.F.SG from the MA program with 104. The weighted average mark of the.F.SG candidate.F.SG during the master was 26.3. The leading discipline of the.F.SG candidate.F.SG in the academic arena is Cognitive and Developmental Psychology. The topic of the doctoral dissertation is *The Development of the Theory of Mind in Cases of Environmental Deprivation*. The.F.SG candidate.F.SG has 1 publication in the discipline of interest and past experience as a specialized mentor; specifically, [she] mentored.F.SG in one course. The.F.SG candidate.F.SG is duly enrolled.F.SG in the current academic year.'

Feminine singular item 2

La candidata è una studentessa dottorale del *primo* anno in *Lingue e letterature straniere - Curriculum europeo*. In magistrale, si è laureata con un voto di 109. La media ponderata della candidata, in magistrale, era di 28.9. In ambito accademico, la disciplina di riferimento della candidata è *Lingua, Letteratura, Filologia Inglese*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà *La poetica femminista nel teatro americano del XXI secolo*. La candidata vanta 2 pubblicazioni nella disciplina di interesse ed esperienza pregressa come tutor specialistico; nello specifico, è stata tutor di 2 corsi. La candidata risulta regolarmente iscritta per l'anno accademico in corso.

'The.F.SG candidate.F.SG is a.F.SG first-year PhD student.F.SG in Foreign Languages and Literature - European Curriculum. [She] graduated.F.SG from the MA program with 109. The weighted average mark of the.F.SG candidate.F.SG during the master was 28.9. The leading discipline of the.F.SG candidate.F.SG in the academic arena is English Language, Literature and Philology. The topic of the doctoral dissertation is *Feminist Poetics in the 21st Century American Theatre*. The.F.SG candidate.F.SG has 2 publications in the discipline of interest and past experience as a specialized mentor; specifically, [she] mentored.F.SG in two courses. The.F.SG candidate.F.SG is duly enrolled.F.SG in the current academic year.'

Nonbinary singular item 1

Lə candidatə è unə studentə dottorale del *primo* anno in *Linguistica applicata all'ambito clinico infantile*. In magistrale, si è laureatə con un voto di 108. La media

ponderata della candidata, in magistrale, era di 28.7. In ambito accademico, la disciplina di riferimento della candidata è *Linguistica per l'acquisizione patologica*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà *L'insegnamento esplicito delle frasi relative in bambini con DPL*. La candidata vanta 3 pubblicazioni nella disciplina di interesse ed esperienza pregressa come tutor specialistico; nello specifico, è stata tutor di 2 corsi. La candidata risulta regolarmente iscritta per l'anno accademico in corso.

'The.NB.SG candidate.NB.SG is a.NB.SG first-year PhD student.NB.SG in Clinical Linguistics Applied to Language in Childhood. [They] graduated.NB.SG from the MA program with 108. The weighted average mark of the.NB.SG candidate.NB.SG during the master was 28.7. The leading discipline of the.NB.SG candidate.NB.SG in the academic arena is Linguistics for Atypical Language Acquisition. The topic of the doctoral dissertation is *The explicit teaching of relative clauses in children with DLD*. The.NB.SG candidate.NB.SG has 3 publications in the discipline of interest and past experience as a specialized mentor; specifically, [they] mentored.NB.SG in two courses. The.NB.SG candidate.NB.SG is duly enrolled.NB.SG in the current academic year.'

Nonbinary singular item 2

La candidata è una studenta dottorale del secondo anno in *Scienze del linguaggio - Percorso in Linguaggio e cognizione*. In magistrale, si è laureata con un voto di 110. La media ponderata della candidata, in magistrale, era di 27.3. In ambito accademico, la disciplina di riferimento della candidata è *Semantica e linguistica computazionale*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà *I frame semantici dei verbi di moto. Prime annotazioni su FrameNet*. La candidata vanta 1 pubblicazione nella disciplina di interesse ed esperienza pregressa come tutor specialistico; nello specifico, è stata tutor di 1 corso.

La candidata risulta regolarmente iscritta per l'anno accademico in corso.

'The.NB.SG candidate.NB.SG is a.NB.SG second-year PhD student.NB.SG in Language Sciences - Language and Cognition Curriculum. [They] graduated.NB.SG from the MA program with 110. The weighted average mark of the.NB.SG candidate.NB.SG during the master was 27.3. The leading discipline of the.NB.SG candidate.NB.SG in the academic arena is Computational Linguistics and Semantics. The topic of the doctoral dissertation is *Semantic frames of motion verbs. First annotations on FrameNet*. The.NB.SG candidate.NB.SG has 1 publication in the discipline of interest and past experience as a specialized mentor; specifically, [they] mentored.NB.SG in one course. The.NB.SG candidate.NB.SG is duly enrolled.NB.SG in the current academic year.'

Neutral singular item 1

L'aspirante tutor frequenta il primo anno di dottorato in *Scienze del linguaggio - Curriculum Letterario editoriale*. Ha conseguito la laurea magistrale con un voto di 98. La media ponderata dell'aspirante tutor era di 23.9. In ambito accademico, la disciplina di riferimento dell'aspirante tutor è *Elementi di editoria informatica*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà *Dalla carta al digitale: gli effetti sulle piccole case*

editrici. L'aspirante tutor *non* vanta pubblicazioni nella disciplina di interesse ma esperienza pregressa come tutor specialistico di 1 corso.

L'iscrizione all'anno accademico in corso risulta regolarmente registrata.

'The applicant for the position of mentor is carrying out the first year of doctoral research in Language sciences - Literary Publishing Curriculum. Having graduated from the MA program with 98, the weighted average mark of the applicant during the master was 23.9, whose leading discipline in the academic arena is Elements of Digital Publishing. The topic of the doctoral dissertation is *From paper to digital: the effects on small publishing houses*. The applicant has no publications in the discipline of interest but past experience as a specialized mentor for 1 course. Enrollment in the current academic year appears to be duly registered.'

Neutral singular item 2

L'aspirante tutor frequenta il *secondo* anno di dottorato in *Lingue, culture, comunicazione e studi culturali*. Ha conseguito la laurea magistrale con un voto di 107. La media ponderata dell'aspirante tutor era di 27.5. In ambito accademico, la disciplina di riferimento dell'aspirante tutor è *Lingua e cultura dei paesi anglosassoni*. Il suo argomento di tesi dottorale sarà *Il processo di naturalizzazione degli Stati Uniti d'America*. L'aspirante tutor vanta 1 pubblicazione nella disciplina di interesse ed esperienza pregressa come tutor specialistico di 1 corso.

L'iscrizione all'anno accademico in corso risulta regolarmente registrata.

'The applicant for the position of mentor is carrying out the second year of doctoral research in Languages, Cultures, Communication and Cultural Studies. Having graduated from the MA program with 107, the weighted average mark of the applicant during the master was 27.5, whose leading discipline in the academic arena is Language and Culture of Anglo-Saxon Countries. The topic of the doctoral dissertation is *The Naturalization Procedures in the United States*. The applicant has 1 publication in the discipline of interest and past experience as a specialized mentor for 1 course. Enrollment in the current academic year appears to be duly registered.'

PLURAL CONDITION

Istruzioni:

Bando per il finanziamento di progetti di ricerca nel campo di Scienze della Vita

*Con il presente bando si intende promuovere il potenziamento della ricerca e dell'innovazione nel settore di Scienze della Vita attraverso il sostegno a progetti di ricerca che **contribuiscono alla creazione di condizioni di benessere duraturo e sostenibile in termini di salute e crescita per gli esseri umani e l'ambiente**. A tale scopo, il programma si prefigge di finanziare progetti che per complessità e natura richiedono la collaborazione di più unità di ricerca. La costituzione del gruppo di ricerca è dunque flessibile, purché veda la partecipazione di più unità provenienti dallo stesso ateneo: LS - Scienze della vita.*

La selezione verrà svolta da una Commissione appositamente nominata che si pronuncerà a partire dai seguenti materiali di candidatura preparati dalla segreteria. Il tuo compito sarà quello di visionarli ed esprimere, per ciascun progetto, una valutazione sulla base dei tre parametri proposti:

1. pertinenza della proposta progettuale rispetto all'obiettivo in grassetto (cioè quanto questa proposta risponde all'obiettivo) (scarsa, media, buona, eccellente)
2. originalità e impatto sociale del progetto di ricerca (scarsa, media, buona, eccellente);
3. qualità del profilo scientifico del gruppo di ricerca (basandoti su bandi vinti, esperienza, pubblicazioni) (scarsa, media, buona, eccellente)

Una volta terminata questa prima fase, ti si chiede di selezionare l'immagine che pensi possa raffigurare il gruppo di ricerca descritto.

Instructions:

'Call for proposals:

Grant funding opportunities for research projects in the field of Life Sciences

*The purpose of this call is to promote research and foster innovation in the field of Life Sciences by supporting research projects that **contribute to creating conditions of lasting and sustainable well-being in terms of health and growth for both human beings and the environment**. To this end, the program aims at funding projects that by their complexity and nature require the collaboration of multiple research units. Group composition is therefore flexible, as long as it sees the participation of more than one unit from the same university: LS - Life Sciences.*

A specially appointed committee is in charge of the selection procedure, whose work is based on the following application materials that were provided by the administrative office. Your job is to go through them, one by one, and rate each project on the basis of the three proposed parameters:

1. Relevance of the project proposal to the objective in bold (i.e., how well this proposal meets the objective) (Poor Average Good Outstanding);
2. Originality and social impact of the research project (Poor Average Good Outstanding);
3. Quality of the research team's scientific profile (based on previous grants, experience, publications) (Poor Average Good Outstanding);

Once this initial assessment phase has been completed, you are asked to select the photo that matches the described research team.'

Masculine plural item 1

I candidati sono *ricercatori a tempo determinato di tipo A*. Negli anni precedenti, sono già risultati vincitori di 1 bando. I candidati propongono il seguente progetto di ricerca: *Analisi genetica di persone con Corea di Huntington*; la cui finalità è di *proporre nuove strategie farmacologiche e cellulari per rallentarne il decorso o bloccarne l'insorgenza*. I candidati saranno impegnati nell'attività di ricerca per un periodo di 24 mesi, e il progetto prevede la collaborazione con l'ateneo di *Santa Barbara, California*. Tutti i candidati si sono dedicati a questo settore di ricerca per 5 anni. Sono autori di 5 pubblicazioni scientifiche sull'argomento.

‘The.M.PL candidates.M.PL are fixed-term type A researchers.M.PL. In previous years, [they] were announced.M.PL winners.M.PL of a funding program. The.M.PL candidates.M.PL are proposing the following research project: *Genetic testing for Huntington’s chorea*; the aim of which is to come up with new pharmacological and cellular strategies to slow down its course or block its onset. The.M.PL candidates.M.PL will be engaged.M.PL in the research activity for a period of 24 months, and the project involves collaboration with the University of Santa Barbara, California.

All.M.PL (the.M.PL) candidates.M.PL have been committed.M.PL to this field of research for 5 years. [They] have authored.M.PL 5 scientific publications on the subject.’

Masculine plural item 2

I candidati sono *assegnisti di ricerca*. Negli anni precedenti, *non* sono risultati vincitori di bandi. I candidati propongono il seguente progetto di ricerca: *Ricerca in ambito tropicale di modelli innovativi per gli allevamenti*, la cui finalità è di *progettare modelli sostenibili di produzione, gestione zootecnica e igienico-sanitaria degli animali*. I candidati saranno impegnati nell’attività di ricerca per un periodo di 12 mesi, e il progetto prevede la collaborazione con l’ateneo di *Kuala Lumpur, Malesia*.

Tutti i candidati si sono dedicati a questo settore di ricerca per 3 anni. Sono autori di 2 pubblicazioni scientifiche sull’argomento.

‘The.M.PL candidates.M.PL are research fellows.M.PL. In previous years, [they] were never announced.M.PL winners.M.PL of a funding program. The.M.PL candidates.M.PL are proposing the following research project: *Research on innovative tropical livestock production*; the aim of which is to design sustainable livestock production systems, by guaranteeing their management and animal hygiene. The.M.PL candidates.M.PL will be engaged.M.PL in the research activity for a period of 12 months, and the project involves collaboration with the University of Kuala Lumpur, Malaysia.

All.M.PL (the.M.PL) candidates.M.PL have been committed.M.PL to this field of research for 3 years. [They] have authored.M.PL 2 scientific publications on the subject.’

Feminine plural item 1

Le candidate sono *professoresse ordinarie*. Negli anni precedenti, sono già risultate vincitrici di 2 bandi. Le candidate propongono il seguente progetto di ricerca: *Studio delle interazioni tra specie e uomo-ambiente*, la cui finalità è di *studiare le risposte delle comunità biologiche ai cambiamenti globali a tutela della loro sopravvivenza e del mantenimento della biodiversità*. Le candidate saranno impegnate nell’attività di ricerca per un periodo di 24 mesi, e il progetto prevede la collaborazione con l’ateneo di *Lima, Perù*.

Tutte le candidate si sono dedicate a questo settore di ricerca per 7 anni. Sono autrici di 6 pubblicazioni scientifiche sull’argomento.

‘The.F.PL candidates.F.PL are full.F.PL professors.F.PL. In previous years, [they] were announced.F.PL winners.F.PL of two funding programs. The.F.PL candidates.F.PL are proposing the following research project: *The study of organism-environment*

and human-environment interactions; the aim of which is to study the responses of biological communities to global changes for the safeguard of biodiversity conservation. The.F.PL candidates.F.PL will be engaged.F.PL in the research activity for a period of 24 months, and the project involves collaboration with the University of Lima, Peru.

All.F.PL (the.F.PL) candidates.F.PL have been committed.F.PL to this field of research for 7 years. [They] have authored.F.PL 6 scientific publications on the subject.'

Feminine plural item 2

Le candidate sono *professoressa associate*. Negli anni precedenti, sono già risultate vincitrici di 1 bando. Le candidate propongono il seguente progetto di ricerca: *Ricerca sui tumori dell'apparato digerente*, la cui finalità è di *sviluppare strategie innovative in ambito diagnostico e terapeutico per migliorare la preparazione e conduzione di interventi chirurgici per cancro*. Le candidate saranno impegnate nell'attività di ricerca per un periodo di 24 mesi, e il progetto prevede la collaborazione con l'ateneo di *Oslo, Norvegia*.

Tutte le candidate si sono dedicate a questo settore di ricerca per 7 anni. Sono autrici di 7 pubblicazioni scientifiche sull'argomento.

'The.F.PL candidates.F.PL are associate.F.PL professors.F.PL. In previous years, [they] were announced.F.PL winners.F.PL of one funding program. The.F.PL candidates.F.PL are proposing the following research project: *Digestive cancer research*; the aim of which is to develop novel strategies for cancer treatment for diagnostic and therapeutic purposes. The.F.PL candidates.F.PL will be engaged.F.PL in the research activity for a period of 24 months, and the project involves collaboration with the University of Oslo, Norway.

All.F.PL (the.F.PL) candidates.F.PL have been committed.F.PL to this field of research for 7 years. [They] have authored.F.PL 7 scientific publications on the subject.'

Nonbinary plural item 1

Là candidatə sono *ricercatorə post doc*. Negli anni precedenti, *non* sono risultatə vincitorə di bandi. Là candidatə propongono il seguente progetto di ricerca: *Analisi economica del consumatore sul piano comportamentale*, la cui finalità è di *potenziare l'etichettatura dei prodotti alimentari, nonché i consumi sostenibili e salutistici, contro l'obesità*. Là candidatə saranno impegnatə nell'attività di ricerca per un periodo di 12 mesi, e il progetto prevede la collaborazione con l'ateneo di *Londra, Regno Unito*. Tutta là candidatə si sono dedicatə a questo settore di ricerca per 3 anni. Sono autora di 2 pubblicazioni scientifiche sull'argomento.

'The.NB.PL candidates.NB.PL are postdoctoral researchers.NB.PL. In previous years, [they] were never announced.NB.PL winners.NB.PL of a funding program. The.NB.PL candidates.NB.PL are proposing the following research project: *Consumer Behavior Analysis*; the aim of which is to enhance food labeling, as well as sustainable and healthy consumption, in order to fight obesity. The.NB.PL candidates.NB.PL will be engaged.NB.PL in the research activity for a period of 12 months, and the project involves collaboration with the University of London, Great Britain.

All.NB.PL (the.NB.PL) candidates.NB.PL have been committed.NB.PL to this field of research for 3 years. [They] have authored.NB.PL 2 scientific publications on the subject.'

Nonbinary plural item 2

Lə candidatə sono *professorə ordinariə*. Negli anni precedenti, sono già risultatə vincitorə di 2 bandi. Lə candidatə propongono il seguente progetto di ricerca: *Studio di psicologia clinica per il sostegno psicologico di pazienti con diagnosi di malattie rare*, la cui finalità è di *combattere le difficoltà psico-emotive di adattamento a carico di famiglie e pazienti*. Lə candidatə saranno impegnatə nell'attività di ricerca per un periodo di 18 mesi, e il progetto prevede la collaborazione con l'ateneo di *Lisbona, Portogallo*.

Tuttə lə candidatə si sono dedicatə a questo settore di ricerca per 7 anni. Sono autorə di 6 pubblicazioni scientifiche sull'argomento.

'The.NB.PL candidates.NB.PL are full.NB.PL professors.NB.PL. In previous years, [they] were announced.NB.PL winners.NB.PL of two funding programs. The.NB.PL candidates.NB.PL are proposing the following research project: *Exploring Psychological Support at Diagnosis of a Rare Disease*; the aim of which is to manage how to cope with psycho-emotional adjustment difficulties faced by families and patients. The.NB.PL candidates.NB.PL will be engaged.NB.PL in the research activity for a period of 18 months, and the project involves collaboration with the University of Lisbon, Portugal.

All.NB.PL (the.NB.PL) candidates.NB.PL have been committed.NB.PL to this field of research for 7 years. [They] have authored.NB.PL 6 scientific publications on the subject.'

Neutral plural item 1

I membri del gruppo di ricerca *beneficiano di un assegno di ricerca*. Negli anni precedenti, *non* hanno vinto alcun bando. Tali membri propongono il seguente progetto di ricerca: *Studio di nuovi alimenti ed ingredienti alimentari*, la cui finalità è di *promuovere la salute attraverso il miglioramento dell'alimentazione e dello stile di vita*. L'attività di raccolta dati di ricerca richiederà un impegno complessivo pari a un periodo di 12 mesi, e per il loro progetto è prevista la collaborazione con l'ateneo di *Amsterdam, Paesi Bassi*. Tutti i membri si sono dedicati a questo settore di ricerca per 3 anni e vantano un numero di 4 pubblicazioni scientifiche sull'argomento.

'Members of the research team are currently conducting research by means of a research grant. They have never won a funding program before. Members are proposing the following research project: *Study of new foods and new ingredients*, the aim of which is to promote health through improved nutrition and lifestyle. The research activity of data collection will require a total commitment of 12 months. The project involves collaboration with the University of Amsterdam, The Netherlands. All members have been working in this field of research for 3 years and count 4 scientific publications on the topic.'

Neutral plural item 2

I membri del gruppo di ricerca *beneficiano di un assegno di ricerca*. Negli anni precedenti, hanno vinto 3 bandi. Tali membri propongono il seguente progetto di ricerca: *Studio degli impatti dei cambiamenti climatici*, la cui finalità è di *descrivere la geodiversità e monitorare l'adattamento ai cambiamenti del clima*. L'attività di raccolta dati di ricerca richiederà un impegno complessivo pari a un periodo di 18 mesi, e per il loro progetto è prevista la collaborazione con l'ateneo di *Bordeaux, Francia*.

Tutti i membri si sono dedicati a questo settore di ricerca per 5 anni e vantano un numero di 5 pubblicazioni scientifiche sull'argomento.

'Members of the research team are currently conducting research by means of a research grant. In previous years, [they] won three funding programs. Members are proposing the following research project: *Study of climate-change impacts*, the aim of which is to describe geodiversity and monitor adaptation to climate change. The research activity of data collection will require a total commitment of 18 months. The project involves collaboration with the University of Bordeaux, France. All members have been working in this field of research for 5 years and count 5 scientific publications on the topic.'

Appendix C. Sexist/Inclusive Language Use in Italian (SILUI)

Questionario sull'uso sessista/inclusivo della lingua italiana

Sezione I: Convinzioni personali sull'uso sessista della lingua italiana

Sezione II: Riconoscere la lingua sessista

Sezione III: Apertura all'uso del linguaggio inclusivo

Definizione guida: *L'uso sessista della lingua concerne parole, frasi ed espressioni che tracciano distinzioni superflue tra maschi e femmine o che escludono, ridicolizzano o sminuiscono uno dei generi e ignorano completamente la possibilità che ci siano persone che non si identificano nella distinzione binaria del genere (non binary).*

Sezione I: Convinzioni personali sull'uso sessista della lingua italiana

Leggi la definizione nel riquadro e indica quanto ti trovi d'accordo (1 per nulla d'accordo - 5 completamente d'accordo) con le seguenti frasi:

1. Il fatto che Giorgia Meloni si faccia chiamare "il signor presidente" è da considerarsi una scelta sessista.
2. Non dovremmo cambiare il modo in cui la lingua italiana è stata tradizionalmente scritta e parlata.
3. Il linguaggio inclusivo è una questione di poco conto.
4. Il maschile plurale non è davvero inclusivo, ma dovremmo comunque continuare a usarlo per riferirci a gruppi misti di persone (es. maschi, femmine e persone non binary) perché risulta più immediato.
5. Se una persona non si identifica nella distinzione binaria del genere è giusto che ci si riferisca a quella persona con *ə*: per es. *studentə*.
6. La lingua italiana non verrà mai cambiata perché è troppo radicata nella cultura.
7. L'eliminazione dell'uso sessista della lingua italiana è un obiettivo importante.
8. Dal momento che le norme editoriali impongono agli autori di articoli di giornale di evitare l'uso di insulti di carattere etnico-razziale dovrebbero imporre un divieto anche sull'uso sessista della lingua.
9. L'uso sessista della lingua italiana ha a che fare con il trattamento sessista delle persone nella società italiana.
10. Se in un gruppo di persone ci sono maschi, femmine e persone non binary, è giusto che ci si riferisca a loro con *ə*: per es. non *gli studenti* ma *la studentə*.
11. Tutti quei professori che pretendono che i loro studenti evitino un uso sessista della lingua italiana non fanno altro che imporre le loro idee politiche sulla classe.
12. Anche se il cambiamento è difficile, dovremmo comunque cercare di eliminare l'uso sessista della lingua italiana.
13. È giusto che sulla carta d'identità dei minori restino le diciture "madre" e "padre" e saltino le qualifiche neutre "genitore 1" e "genitore 2".

Sezione II: Riconoscere la lingua sessista

Partendo dalla stessa definizione, indica se gli elementi in grassetto sono sessisti (1 per nulla sessista - 5 chiaramente sessista).

14. Marta è una donna transgender. È nato nel 1986.
15. Lucia non si identifica nella distinzione binaria del genere. Lucia è cresciuta a Modena.
16. Serena ha superato con successo l'abilitazione all'avvocatura. Adesso Serena è **un avvocato**.
17. **Le maestre** delle scuole elementari tendono a dare tanto spazio alle attività ludiche.

Sezione III: Apertura all'uso del linguaggio inclusivo

Indica quanto saresti disponibile (1 per nulla disponibile - 5 molto disponibile) ad accogliere le pratiche descritte a seguire:

18. Quanto saresti disponibile a iniziare una mail con: *cari studenti*, *care studentesse* e *carə studentə* se sai che tra i destinatari sono presenti maschi, femmine e persone che non si identificano nella distinzione binaria del genere?
19. Quanto saresti disponibile a iniziare una mail con: *carə studentə* se sai che tra i destinatari sono presenti maschi, femmine e persone che non si identificano nella distinzione binaria del genere?
20. Quanto saresti disponibile a utilizzare il termine "candidatə" al posto di "candidato" quando il referente non si identifica nella distinzione binaria del genere?

Appendix D. Questionnaire on Reading Preferences and Habits

Questionario sulle preferenze e le abitudini di lettura

1. Per quali motivi leggi? Puoi indicare una o due opzioni.

- ☐ Per studio / Per lavoro
- ☐ Per svago, nel tempo libero

2. Con che frequenza leggi le seguenti tipologie di testo?

1. Libri di testo scolastici / manuali universitari	mai (1)	molto spesso (5)
2. Letteratura scientifica (pubblicazioni / articoli scientifici)	mai (1)	molto spesso (5)
3. Documentazione tecnica (circolari, normative, manuali d'uso...)	mai (1)	molto spesso (5)
4. Narrativa (romanzi, racconti...)	mai (1)	molto spesso (5)
5. Saggistica	mai (1)	molto spesso (5)
6. Stampa periodica (quotidiani, riviste...)	mai (1)	molto spesso (5)
7. Informazioni online (argomenti vari: attualità, cucina, sport, cultura, viaggi, moda...)	mai (1)	molto spesso (5)
8. Altro (specificare):	mai (1)	molto spesso (5)

3. Quanto tempo dedichi alla lettura, in media, in un giorno?

- ☐ Meno di un'ora
- ☐ Da una a due ore
- ☐ Da due a tre ore
- ☐ Da tre a quattro ore
- ☐ Più di quattro ore

4. Quanti libri hai letto, nel tempo libero, nell'ultimo anno?

5. Con che frequenza leggi su queste tipologie di supporto?

Carta stampata	mai (1)	molto spesso (5)
Smartphone	mai (1)	molto spesso (5)
Computer	mai (1)	molto spesso (5)
Tablet	mai (1)	molto spesso (5)
E-reader	mai (1)	molto spesso (5)

6. In generale, preferisci leggere:

- ☐ su supporto cartaceo
- ☐ su supporto digitale
- ☐ non ho preferenze

7. Quanto sei d'accordo con queste affermazioni? (scegli un'opzione da 1 = per niente d'accordo a 5 = molto d'accordo)

Leggere è un'attività piacevole	per niente d'accordo (1)	molto d'accordo (5)
Leggere è un'attività noiosa	per niente d'accordo (1)	molto d'accordo (5)
Leggere è utile	per niente d'accordo (1)	molto d'accordo (5)
Leggere è faticoso	per niente d'accordo (1)	molto d'accordo (5)

8. "Un lettore esperto ha la capacità di integrare le informazioni di un testo con ciò che già conosce."

In base a questa affermazione, che tipo di lettore ti consideri?

poco esperto				molto esperto
1	2	3	4	5

9. Prima di prendere parte a questo esperimento, avevi già sentito parlare di linguaggio inclusivo?

sì / no

10. Hai già incontrato le seguenti strategie di linguaggio inclusivo nelle tue precedenti letture?

Coordinazione di termini femminili e maschili (<i>splitting</i>)	Salve a tutte e a tutti	mai (1)	molto spesso (5)
Nomi collettivi (<i>oscuramento</i>)	Salve a tutte le persone qui presenti	mai (1)	molto spesso (5)
"**" come terminazione finale	Salve a tutt*	mai (1)	molto spesso (5)
"@" come terminazione finale	Salve a tutt@	mai (1)	molto spesso (5)
"_" come terminazione finale	Salve a tutt_	mai (1)	molto spesso (5)
"x" come terminazione finale	Salve a tutt _x	mai (1)	molto spesso (5)
"u" come terminazione finale	Salve a tuttu	mai (1)	molto spesso (5)
"ə" come terminazione finale	Salve a tuttaə	mai (1)	molto spesso (5)

11. Conosci altre strategie riconducibili al linguaggio inclusivo?

12. Indica in quali tipologie di testo hai già incontrato il simbolo "ə" (inserendo una x in corrispondenza della categoria d'interesse):

1. Libri di testo scolastici / manuali universitari	
2. Letteratura scientifica (pubblicazioni / articoli scientifici)	
3. Documentazione tecnica (circolari, normative, manuali d'uso...)	
4. Narrativa (romanzi, racconti...)	
5. Saggistica	
6. Stampa periodica (quotidiani, riviste...)	

7. Informazioni online (argomenti vari: attualità, cucina, sport, cultura, viaggi, moda...)	
8. Social media	
9. Altro (specificare):	

13. Nel complesso, reputi l'inserimento del simbolo “ə” a fine parola un elemento di ostacolo alla lettura della parola stessa?

assolutamente no decisamente sì

1 2 3 4 5

14. Prova a leggere questa frase ad alta voce: *La candidata è una studenta dottorale del secondo anno in Scienze del linguaggio - Percorso in Linguaggio e cognizione*. Ti risulta difficile da pronunciare per via dell’inserimento del simbolo “à”? Ti è chiaro a cosa si riferisce?

- ☐ è difficile da pronunciare ed è difficile capire il suo significato quando leggo
- ☐ è difficile da pronunciare, ma è facile capire il suo significato quando leggo
- ☐ è facile da pronunciare, ma è difficile capire il suo significato quando leggo
- ☐ è facile da pronunciare ed è facile capire il suo significato quando leggo